

PATVIRTINTA
Kauno technologijos universiteto inžinerijos
licėjaus direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-274

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V – 586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 92 – 96.2, 108, 111 punktais.

2 Socialinė – pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo, pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į KTU inžinerijos licėjaus ugdymo planą, vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku.

3 organizuojama socialinė-pilietinė veikla, siejama su pilietiškumo ugdymu, licėjaus bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan.

II SKYRIUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę ir emocinę bei kitas kompetencijas, skatinti mokinių aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.

5. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo uždaviniai:

5.1. stiprinti demokratinę licėjaus kultūrą;

5.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

5.3. didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą;

5.4. plėtoti karitatyvinę veiklą.

5.5. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi.

III SKYRIUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu, gali būti atliekama ir mokinių atostogų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepianč mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

6.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose,

kurių metu jie mokytūsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS **SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA**

7. 2024-2025 m. m. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama trukmė per mokslo metus:

7.1 5-8 klasių mokiniams 20 valandų;

7.2 I-II gimnazinių klasių mokiniams 20 valandų;

7.3 III gimnazinių klasių mokiniams 40 valandų;

7.4 IV gimnazinių klasių mokiniams 30 valandų.

8 Socialinę – pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

9. Socialinę – pilietinę veiklą licėjuje organizuoja: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėja, kiti licėjaus darbuotojai.

10. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne, skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“.

11. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdus ir trukmę, aptaria veiklos kryptis, koordinuoja klasės mokinių socialinę-pilietinę veiklą.

11.1. Du kartus per mokslo metus (2 savaitės iki I pusmečio pabaigos ir 2 savaitės iki II pusmečio pabaigos) klasių vadovai suskaičiuoja mokinių socialinės-pilietinės veiklos trukmę;

11.2. klasės socialinės-pilietinės veiklos ataskaitą pristato kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

12. Mokiniui, nesurinkusiam socialinės-pilietinės veiklos valandų, skiriama papildomo laiko jas atlikti mokinių vasaros atostogų laikotarpiu. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos atlikimo klausimai svarstomi mokytojų taryboje.

13. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už licėjaus ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu.

V SKYRIUS
LICĖJAUS SIŪLOMOS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Pilietiškumas	<p>Pilietinė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilietinių iniciatyvų organizavimas. 2. Aktyvi veikla licėjaus savivaldoje. 3. Veikla jaunimo organizacijose. (Pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.). 4. Bendradarbiavimas su licėjaus, biblioteka (straipsnių rašymas apie licėjaus renginius, fotografavimas ir viešinimas licėjaus internetinėje svetainėje bei kituose šaltiniuose). 5. Savarankiškas tiriamasis (kraštotyris, prevenciniu tikslu ir pan.) darbas, siekiant viešinti pozityvią licėjaus veiklą, siūlant ją tobulinti). 	<p>Licėjaus administracija, pagalbos mokiniui specialistai, įvairių dalykų mokytojai, Klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.</p>
	<p>Pagalba licėjui, kūrybinė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba licėjaus bibliotekoje, skaitykloje. 2. Licėjaus interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas. 3. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, ruošiant standus. 4. Pagalba salės, licėjaus erdvių renginių paruošimui. 5. Licėjaus inventoriaus tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas. 6. Licėjų reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba. 7. Pagalba organizuojant aktyviasias pertraukas. 	<p>Klasių vadovai, dailės bei kitų dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkui, bibliotekininkės</p>

Socialiniai ryšiai	<p>Ekologinė-gamtosauginė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Licėjaus teritorijos priežiūra. 2. Kapinių, parkų, tvarkymas. 3. Dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose. <p>Socialinė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų globos namų auklėtinių lankymas. 2. Pagalba pagyvenusiems, vienišiams žmonėms. 3. Senelių namų gyventojų lankymas. 4. Dalyvavimas Gerumo akcijose. 5. Savanoriavimas „Maisto banko“ akcijose. 	<p>Klasių vadovai, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai, administracija</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, administracija</p>
Visuomenišku mas	<p>Projektinė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Gerumo, labdaros akcijos. 3. Renginių organizavimas. 4. Parodų inicijavimas ir rengimas. <p>Pagalba mokinyms-mokiniui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba sunkiau besimokančiam draugui (I arba II pusmetis). 2. Pagalba ruošiant namų darbus. 3. Pagalba (budėjimas) pertraukų metu licėjaus erdvėse ir lauke. 	<p>Licėjaus administracija, socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, pradinių klasių mokytojai, budintys mokytojai.</p>
Inžinerija	Inžinerinė praktika III gimnazijos klasių mokiniams	Inžinerijos dalykų mokytojai, klasių vadovai.