

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto  
inžinerijos licėjaus direktoriaus

2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-274

## **KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICÉJAUS UGDYMO KARJERAI TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo karjerai tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro vadovaujamasi 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintais Profesinio orientavimo teikimo tvarkos apraše įtvirtintais principais.

2. Ugdymo karjerai tvarkos aprašas nustato ugdymo karjerai paslaugų teikimo tvarką Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje (toliau - Licėjuje), atsakingus asmenis ir jų funkcijas, veiklos koordinavimą.

3. Ugdymo karjerai tikslas – veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save, padėti mokiniams pasirinkti savo kelią švietimo bei mokymosi srityse ir aktyviai kurti savo profesinę karjerą.

4. Ugdymo karjerai uždaviniai:

4.1. sudaryti mokiniams galimybes pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai;

4.2. teikti informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes (pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones – pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su švietimo įstaigų atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis);

4.3. teikti informaciją apie švietimo sistemą, aukštosiose mokyklose bei profesinio rengimo centruose vykdomas studijų ar mokymo programas, mokymo formas, trukmę, priėmimo taisykles, mokymosi sąlygas;

4.4. informuoti ir patarti dėl mokymosi dalykų pasirinkimo, specialybių, kvalifikacijų bei profesijų sąsajų;

4.5. skatinti mokinius kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, ugdyti gebėjimą planuoti ir realizuoti išsikeltus gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti savo karjeros sprendimus;

4.6. organizuoti profesinį veiklinimą – veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti

įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą;

4.7. vykdyti mokinių profesinį konsultavimą (individualų ir grupinį);

4.8. padėti rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją;

4.9. supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, patarti, kur rasti profesinio informavimo, konsultavimo institucijas;

4.10. ugdyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.

## **II SKYRIUS**

### **ATSAKINGI ASMENYS IR JŲ FUNKCIJOS**

5. Kartą per metus mokykloje sudaroma ugdymo karjerai organizavimo darbo grupė (toliau - darbo grupė), kuriai vadovauja ugdymo karjerai specialistas.

6. Darbo grupės sudėtį tvirtina mokyklos direktorius.

7. Darbo grupė:

7.1. planuoja mokyklos ugdymo karjerai veiklą;

8. Ugdymo karjerai specialisto funkcijos:

8.1. organizuoja ir koordinuoja profesinio orientavimo paslaugų teikimą ir plėtojimą Licėjuje, siekdamas įgyvendinti nustatytą paslaugų planą;

8.2. teikia ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas Licėjaus mokiniams;

8.3. teikia asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais Licėjaus mokiniams;

8.4. išsiaiškina Licėjaus mokinių poreikius, susijusius su profesinio orientavimo paslaugų teikimu;

8.5. sudaro ir įgyvendina metinį profesinio orientavimo paslaugų planą;

8.6. kartu su Licėjaus bendruomene, mokiniais (jeigu reikia – mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais) derina profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą, remiantis metiniu profesinio orientavimo paslaugų planu;

8.7. supažindina Licėjaus mokinius, mokytojus, mokinių tėvus, globėjus ar rūpintojus, administraciją su Licėjaus teikiamomis profesinio orientavimo paslaugomis, programomis, mokymo formomis, ugdymomis kompetencijomis, mokymosi sąlygomis;

8.8. teikia informaciją apie studijų ir profesinio mokymo galimybes, švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles ir terminus;

8.9. supažindina Licėjaus mokinius su profesinės veiklos ir užimtumo sritimis, darbo rinka ir jos pokyčių prognozėmis remdamasis aktualiais ir patikimais duomenimis;

8.10. sistemingai planuoja savo veiklą, teikia siūlymus Licėjaus vadovui dėl profesinio

orientavimo paslaugų gerinimo, atsiskaito už profesinio orientavimo metinio plano įgyvendinimą, dalyvauja rengiant ir įgyvendinant Licėjaus veiklos programą;

8.11. supažindina Licėjaus bendruomenę su profesinio orientavimo srities naujovėmis ir jų taikymo galimybėmis;

8.12. koordinuoja ir vykdo profesinio orientavimo kokybės užtikrinimą ir stebėseną Licėjuje;

8.13. veiklų metu renka, kaupia ir apdoroja duomenis apie profesinio orientavimo paslaugų organizavimą, teikimą, rezultatus ir bendrą profesinio orientavimo sistemos būklę Licėjuje. Šiuos duomenis sistemingai analizuoja, naudoja teikdamas konkrečias paslaugas, taip pat planuodamas ir tobulindamas savo veiklas;

8.14. teikia ir skelbia profesinio orientavimo paslaugų Licėjuje stebėsenos duomenis;

8.15. prisideda prie profesinio orientavimo plėtros nacionaliniu mastu: dalijasi gerosiomis praktikomis, informacija, šaltiniais su kitais karjeros specialistais kvalifikacijos tobulinimo metu, konferencijose, susitikimuose ir kitų veiklų metu, tobulina savo kvalifikaciją;

8.16. padeda įgyvendinti profesinio orientavimo projektus pagal savo veiklos sritį.

9. Klasių auklėtojai:

9.1. atsako už ugdymo karjerai renginių organizavimą, jų pravedimą;

9.2. bendradarbiauja su ugdymo karjerai specialistu atliekant tyrimus; analizuoja išvadas;

9.3. esant poreikiui konsultuoja auklėtinius renkantis profesiją.

### **III SKYRIUS VEIKLOS KOORDINAVIMAS**

10. Ugdymo karjerai veiklą Licėjuje koordinuoja ugdymo karjerai organizavimo darbo grupė, kurią sudaro klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuruojantis ugdymą karjerai Licėjuje.

### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

11. Ugdymo karjerai vykdymo tvarkos aprašas skelbiamas Licėjaus internetinėje svetainėje.

---