

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS
LICĖJUS**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	140.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 1 040,4 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 729,9 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Neviršijamas didžiausias leistinas pareigybių skaičius pagal patvirtintus pareigybių normatyvų sąrašus, užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis. 2. Organizuoti trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paiešką. 3. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 3.1. Individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, organizavimas mokslo metų pabaigoje. 3.2. Esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	97.10	Dainius Žvirdauskas
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	74.63	Dainius Žvirdauskas
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	19.00	Dainius Žvirdauskas
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	Dainius Žvirdauskas
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	13.18	Dainius Žvirdauskas
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atliekamas kvalifikacijos tobulinimo prioritetų tyrimas 2024 m. 2. Organizuojami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal licėjaus veiklos prioritetus: UTA, įtraukusis ugdymas 3. Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent kartą per metus dalyvauja STEAM mokymuose. 4. Mokytojai per metus tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. 5. Organizuojami metodiniai renginiai, siekiant gerosios patirties sklaidos. 6. Siekiama stiprinti mokinių ir mokytojų mąstymo įvairiapusiškumą, pagarbos ir tolerancijos vertybių skleidimą bendradarbiauti su akademinės bendruomenės nariais.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	Dainius Žvirdauskas
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 2. Išnuomojamos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams. 3. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos naudojamos švietimo,	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	74.00	Dainius Žvirdauskas

mokslo ir kituose visuomenei naudingomis ir nesavanaudiškais pripažįstamos srityse. 4. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 5. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projekcinę veiklą.			
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	23,000.00	Dainius Žvirdauskas
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	Dainius Žvirdauskas
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	97.00	Dainius Žvirdauskas
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Tikslingai naudojamas turtas: 1.1. sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai metų pabaigoje dėl racionalių išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą: 2.1. sistemingas kontrolės vykdymas, nuomininkų energetinių išteklių naudojimo apskaita. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą: 3.1. atlikta patalpų apžiūra.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	11.84	Dainius Žvirdauskas
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	1.20	Dainius Žvirdauskas
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	16.24	Dainius Žvirdauskas
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Mokinių dalyvavimas Nacionalinės	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius,	312.00	Dainius Žvirdauskas

<p>švietimo agentūros testavimuose:</p> <p>1.1. rezultatai panaudojami mokinių ugdymo(si) poreikių nustatymui.</p> <p>1.2. Pagerėję mokinių skaitmeninio raštingumo, testų atlikimo įgūdžiai.</p> <p>2. Mokiniai teorinius įgūdžius pritaiko praktinėse veiklose.</p> <p>3. Užtikrinama dalį mokymosi proceso elektroninėje erdvėje.</p> <p>4. Organizuojama miesto matematikos popietė antrų klasių mokiniams.</p> <p>5. Mokiniai skatinami dalyvauti miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose.</p> <p>6. Per mokslo metus vyksta 3 inžinerijos ir karjeros dienos pradinio ugdymo mokiniams.</p>	Asm.		
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	3.00	Dainius Žvirdauskas
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Mokinių motyvavimas dalyvauti įvairiuose NŠA ir kitų institucijų organizuojamose elektroniniuose konkursuose, patikrose, olimpiadose:</p> <p>1.1. rezultatai panaudojami mokinių ugdymo(si) poreikių nustatymui,</p> <p>1.2. panaudojamos skaitmeninio ugdymo turinio galimybės diferencijavimui.</p> <p>1.3. gerėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir gebėjimai įsivertinti.</p> <p>2. Matematikos ir gamtos mokslų pamokose paveikiai panaudojamos virtualios ugdymosi aplinkos:</p> <p>2.1. taikomos inovatyvios mokymo(si) priemonės pamokose,</p> <p>2.2. didinamas ugdymo proceso patrauklumas,</p> <p>2.3. mokiniai teorinius įgūdžius pritaiko ir virtualiose, ir praktinėse veiklose,</p> <p>2.4 gerėjanti mokinių mokymosi rezultatų kokybė.</p> <p>3. Per mokslo metus vyksta 3 inžinerijos ir karjeros dienos pradinio ugdymo mokiniams.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	995.00	Dainius Žvirdauskas
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	50.00	Dainius Žvirdauskas
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p> <p>1. Gerės baigiamųjų klasių (II ir IV gimnazijos klasių) mokinių pasiekimai:</p> <p>1.1. didės abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos valstybinius egzaminus nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų egzaminą skaičiaus,</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	410.00	Dainius Žvirdauskas

<p>1.2. didės mokinių, išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus,</p> <p>1.3. inžinerinės praktikos poreikių tenkinimas bus optimalus.</p> <p>2. Pagalbos mokiniui (konsultavimo) sistemos efektyvinimas - panaudojant diagnostinių testų rezultatų duomenis.</p> <p>3. Karjeros planavimas:</p> <p>3.1. renginių ir konsultacijų karjeros klausimais organizavimas ir vykdymas;</p> <p>3.2. teikiamos individualios ir grupinės kryptingos konsultacijos planuojant asmeninę karjerą:</p> <p>3.2. III gimnazijos klasių mokinių inžinerinės praktikos organizavimas.</p> <p>3.3. skatinamas ugdymas karjerai bendradarbiaujant</p> <p>4. II gimnazijos klasės mokiniai gina baigiamąjį inžinerinį darbą ir laiko stojamąjį egzaminą į III gimnazijos klasę.</p> <p>5. I-III gimnazijos klasėse renkasi inžinerinio ugdymo turinį ir pasirenkamuosius inžinerinius dalykus.</p> <p>6. Pasirengti brandos egzaminų organizavimo tvarkos pokyčiams bei atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.</p> <p>7. Mokytojai kels dalykinę kvalifikaciją, dalinsis gerąja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir vertinimo praktika.</p> <p>8. Įsigytas skaitmeninis turinys leis efektyviau įgyvendinti dalyko atnaujintas programas I ir III gimnazijos klasėse.</p>			
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>262.00</p>	<p>Dainius Žvirdauskas</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>40.00</p>	<p>Dainius Žvirdauskas</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>4.00</p>	<p>Dainius Žvirdauskas</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>99.00</p>	<p>Dainius Žvirdauskas</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo</p>	<p>85.00</p>	<p>Dainius Žvirdauskas</p>

	programoje, dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.40	Dainius Žvirdauskas
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	Dainius Žvirdauskas
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	25.00	Dainius Žvirdauskas
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	Dainius Žvirdauskas
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	Dainius Žvirdauskas
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	80.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.40	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	91.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	50.00	Dainius Žvirdauskas

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	18.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	Dainius Žvirdauskas
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	91.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	90.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	95.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	70.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	95.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Įstaigos vadovų stebėtos	0.30	Dainius Žvirdauskas

pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	ugdamosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.		
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	30.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	16.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	80.00	Dainius Žvirdauskas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	Dainius Žvirdauskas
IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 2. Vykdyti Patyčių prevencijos programą. 3. Įgyvendinti sportines, fizinę ir psichinę sveikatą stiprinančias priemones. 4. Įgyvendinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programas. 5. Stiprinti tėvų pedagoginį švietimą. Organizuoti mokymus tėvams. 6. Atlikti naujai priimtų į licėjų mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	75.00	Dainius Žvirdauskas
V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 2. Vykdyti Patyčių prevencijos programą. 3. Įgyvendinti sportines, fizinę ir psichinę sveikatą stiprinančias priemones. 4. Įgyvendinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programas. 5. Stiprinti tėvų pedagoginį švietimą. Organizuoti mokymus tėvams. 6. Atlikti naujai priimtų į licėjų mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	Dainius Žvirdauskas
VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV	75.00	Dainius Žvirdauskas

<p>mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>2. Vykdyti Patyčių prevencijos programą.</p> <p>3. Įgyvendinti sportines, fizinę ir psichinę sveikatą stiprinančias priemones.</p> <p>4. Įgyvendinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programas.</p> <p>5. Stiprinti tėvų pedagoginį švietimą.</p> <p>Organizuoti mokymus tėvams.</p> <p>6. Atlikti naujai priimtų į licėjų mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą.</p>	gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.		
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	20.00	Dainius Žvirdauskas
VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	30.00	Dainius Žvirdauskas
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	30.00	Dainius Žvirdauskas
X. Pradinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	30.00	Dainius Žvirdauskas
XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	30.00	Dainius Žvirdauskas
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	80.00	Dainius Žvirdauskas
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	80.00	Dainius Žvirdauskas
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	65.00	Dainius Žvirdauskas
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	7.00	Dainius Žvirdauskas
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	40.00	Dainius Žvirdauskas
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų	7.00	Dainius Žvirdauskas

	skaičius, Vnt.		
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	30.00	Dainius Žvirdauskas
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	7.00	Dainius Žvirdauskas