

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto
inžinerijos licėjaus direktoriaus

2021 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-297

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.

2. Švietimo pagalba mokiniui, tai licėjaus darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų, sveikatos priežiūros specialisto, klasės auklėtojų, mokytojų, licėjaus vadovų) veikla, susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(-si) veiksmingumą.

3. Švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi licėjuje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui licėjuje.

4. Šis Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, Žin., 2011, Nr. 38-1804) ir jo 2015 m. birželio 30 d. pakeitimu Nr. XII-1909, kitais susijusiais įstatymais ir jų pakeitimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) patvirtintu Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir jo 2021 m. rugsėjo 1 d. pakeitimu Nr. V-1584, kitais švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu (2011 m. liepos 8 d. Nr. V-1228, Žin., 2011, Nr. 92-4395) ir jo 2020 m. rugpjūčio 3 d. suvestine redakcija Nr. V-1132, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu (2011 m. liepos 8 d. Nr. V-1229, Žin., 2011, Nr. 92-4396) ir jo 2020 rugpjūčio 3 d. suvestine redakcija Nr. V-1130, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, mokytojų, klasės auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymais.

PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

5. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

5.1. užtikrinti mokinių saugumą licėjuje;

5.2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti licėjų ar vengia tai daryti;

5.3. užtikrinti mokinių mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas iki 16 metų;

5.4. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams ir jaunimui pasirinkti ugdymo(si) programą bei pasirengimo profesijai įstaigą pagal jų galias;

5.5. sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui(-si);

5.6. padėti mokiniams adaptuotis licėjuje ar naujoje ugdymo pakopoje;

5.7. teikti reikalingą psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą.

6. Švietimo pagalbos teikimo principai:

6.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

6.2. visuotinumumas – pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;

6.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbos mokiniui teikimo formomis;

6.4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

6.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

6.6. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

II. ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

7. Švietimo pagalbos gavėjai: licėjaus mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai.

8. Švietimo pagalbos teikėjai: švietimo pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, logopedas, specialusis pedagogas), klasių vadovai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjerai koordinatorius, licėjaus vadovai.

9. Švietimo pagalbos formos:

9.1. švietimo pagalbos mokiniui specialistų individualus darbas su mokiniu:

9.1.1. turinčiu specialiujų ugdymosi poreikių;

9.1.2. mokomu namuose;

9.1.3. besimokančiu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą (iškilus mokymosi sunkumams);

9.1.4. darbas su gabiais mokiniais;

9.1.5. darbas su mokiniais padedant planuoti studijas, karjerą;

- 9.1.5. iškilus individualioms problemoms.
- 9.2. darbas su klase ar grupe:
 - 9.2.1. ugdymo dalyvių tarpusavio santykių reguliavimas;
 - 9.2.2. konsultacijos;
 - 9.2.4. psichologiniai ar sociologiniai tyrimai;
 - 9.2.5. logopedo bei specialiojo pedagogo grupiniai užsiėmimai;
 - 9.2.6. karjeros planavimo informacijos sklaida;
 - 9.2.7. sveikatinimo veiklų vykdymas.
- 9.3. darbas su mokinio šeima ar jo atstovais pagal įstatymą:
 - 9.3.1. pagalba sprendžiant problemas, trukdančias mokinio ugdymo(-si) procesui;
 - 9.3.2. pagalba pasirenkant būsimą profesiją,
 - 9.3.3. tėvų (globėjų/rūpintojų) ir licėjaus bendradarbiavimo stiprinimas.
- 9.4. darbas su licėjaus bendruomene:
 - 9.4.1. saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas;
 - 9.4.2. savivaldos aktyvinimas.
- 9.5. darbas su socialiniais partneriais (Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kauno PPT, Dainavos jaunimo centras, VšĮ“ Šeimos santykių institutas“ ir kt.) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.
- 10. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:
 - 10.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, naujai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją);
 - 10.2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;
 - 10.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas — ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžiai;
 - 10.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;
 - 10.5. nusikalstamumo, licėjaus nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, ŽIV/AIDS, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencija;
 - 10.6. pagalbos komandos telkimas licėjuje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas.

III. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS

11. Klasių vadovai ir mokytojai teikia pagalbą savo klasės mokiniams:

- 11.1. rūpinasi mokinių asmenybės ugdymu(-si) bei branda;
 - 11.2. siekia pažinti auklėtinių, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;
 - 11.3. domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenimą;
 - 11.4. suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, patyčios ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;
 - 11.5. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais;
 - 11.6. informuoja tėvus (globėjus/rūpintojus) apie iškylančias problemas;
 - 11.7. padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas;
 - 11.8. stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).
 - 11.9. mokytojai stebi, analizuoja ir laiku identifikuoja kylančius sunkumus (pastebi, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir kt.);
 - 11.10. esant būtinybei informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus;
 - 11.11. mokymosi pagalba integruojama į ugdymo procesą. Mokytojas pritaiko mokymo (si) užduotis, metodus ir kt.
 - 11.12. mokytojai teikia individualią pagalbą per pamoką, po pamokų pagal grafiką arba kitu su mokiniu suderintu laiku (per „langus“, kt.);
 - 11.13. mokytojai informuoja licėjaus švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus, kartu tariasi dėl pagalbos (jeigu suteikta pagalba neefektyvi);
 - 11.14. organizuoja papildomas konsultacijas 12 klasių mokiniams rengiantis brandos egzaminams;
 - 11.15. teikia pagalbą ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;
 - 11.16. konsultuoja mokinius jiems renkantis individualų ugdymo planą, brandos egzaminus;
 - 11.17. sukuria vertinimo sistemą palankią mokiniui;
 - 11.18. siūlo dalykų pasirenkamuosius modulius, padedančius įtvirtinti žinias.
- 12. Pagalbos mokiniui specialistai** (logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas) teikia šią pagalbą:

12.1. psichologinė pagalba – mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų įvertinimas ir sprendimas, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuojant, gabių mokinių įvertinimas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas profesijos pasirinkimo

klausimais. Psichologinė pagalba teikiama, kai mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai, prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai (gavę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą), prašo Vaiko teisių apsaugos tarnyba, jeigu tėvai nesirūpina vaiku;

12.2. socialinė pedagoginė pagalba, padedant mokiniui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą licėjuje, teikiama mokiniui, tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, mokytojams ir kitiems licėjuje dirbantiems specialistams. Ją teikia socialinis pedagogas:

12.2.1. problemų, susijusių su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaikų reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo) vertinimas ir sprendimas;

12.2.2 darbas su mokiniais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ar fizinį išnaudojimą;

12.2.3. pagalba tėvams ar teisėtiems mokinio atstovams ugdant savo vaiką (suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti tėvų teises ir pareigas);

12.2.4. bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, licėjaus administracija sprendžiant mokinių socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų;

12.2.5. bendradarbiavimas su klasių vadovais rūpinantis mokinių socialinių įgūdžių ugdymu.

12.3. logopedo pagalba – logopedas įvertina vaiko kalbą, nustatyto rašymo bei skaitymo sunkumus/sutrikimus: atlieka mokinių tarties, žodyno, gramatikos sandaros, rišliosios kalbos tyrimą;

12.3.1. numato kalbos ir kalbėjimo korekcijos kryptis, sudaro individualų pagalbos teikimo planą ir rūpinasi mokinių kalbos vystymosi raida, kalbos, kalbėjimo bei kitų komunikacijos sunkumų/sutrikimų korekcija;

12.3.2. organizuoja ir veda individualias ir grupines pratybas tarties, rašymo sutrikimus bei kalbos neišsivystymą turintiems mokiniams. Grupės komplektuoja pagal sutrikimų pobūdį;

12.3.3. konsultuoja mokinių tėvus ir pedagogus, siekiant padėti įveikti mokiniams kylančius skaitymo ir rašymo sunkumus;

12.3.5. dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje, bendradarbiauja su licėjuje dirbančiais specialistais.

12.4. specialiojo pedagogo pagalba:

12.4.1. konsultuoja mokinių tėvus ir pedagogus, siekiant padėti įveikti mokiniams kylančius skaitymo ir rašymo sunkumus;

12.4.2. konsultuoja mokinių tėvus ir pedagogus, dirbančius su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, padeda rengti pritaikytas ir individualizuotas programas

12.4.3. dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje, bendradarbiauja su licėjuje dirbančiais specialistais.

12.5. pedagoginė psichologinė pagalba teikiama, kai ją skiria licėjaus Vaiko gerovės komisija ar PPT, tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimu. Pedagoginės psichologinės pagalbos paskirtis – didinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(-si) pagalbos veiksmingumą.

12.5.1. pedagoginė psichologinė pagalba vykdoma, kai vaiko gerovės komisijos paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su PPT, patvirtina licėjaus direktoriaus.

13. Sveikatos priežiūros specialistas dirba bendradarbiaudamas su licėjaus bendruomene, kitais sveikatos priežiūros, psichologinės bei socialinės pedagoginės pagalbos ir kitų suinteresuotų tarnybų specialistais:

13.1. teikia sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei kaupia metodinę ir informacinę medžiagą mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais;

13.2. teikia informaciją sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais ir organizuoja šios informacijos sklaidą (licėjaus standuose, renginiuose, viktorinose ir pan.) licėjaus bendruomenei;

13.3. inicijuoja ir dalyvauja licėjaus sveikatinimo projektų (programų) rengime bei juos įgyvendinant;

13.4. teikia pagalbą mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius;

13.5. dalyvauja organizuojant mokinių maitinimo priežiūrą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą;

13.6. dalyvauja licėjaus darbo grupėse, sprendžiančiose mokinių psichologines, adaptacijos ir socialines problemas.

14. Licėjaus vaiko gerovės komisija:

14.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams), saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą;

14.2. organizuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

14.3. Licėjaus vaiko gerovės komisijos darbas organizuojamas remiantis Kauno technologijų universiteto inžinerijos licėjaus Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu patvirtintu licėjaus direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-241.

15. Ugdymo karjerai koordinatorius:

15.1. teikia sistemingas, kokybiškas ir inovatyvias ugdymo karjerai konsultacijas mokiniams;

15.2. organizuoja integruotas dalyko ir ugdymo karjerai pamokas, klasės valandėles, netradicinio ugdymo dienas bei kitus renginius;

15.3. konsultuoja ugdymo karjerai klausimais mokytojus, mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus).

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKA

