

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto

inžinerijos licėjaus direktoriaus

2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-168

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018-2019 mokslo metų Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau-licėjus) ugdymo planas reglamentuoja specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą licėjuje. Licėjaus ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais.

2. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, licėjaus veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

3. Licėjaus ugdymo planu siekiama reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Licėjaus ugdymo turinį reglamentuoja specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu bendrųjų programų pagrindu parengtos ir licėjaus direktoriaus patvirtintos dalykų ir neformaliojo ugdymo programos, ilgalaikiai, mokytojų parengti, dalykų planai.

5. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu licėjaus bendruomenės–mokytojų, mokinių ir jų tėvų– sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

II.1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. 2018-2019 mokslo metų ugdymo organizavimas:

| Klasės | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis |
|-------------------------|----------------|------------|------------------------------------------|
| | pradžia | pabaiga | |
| 1-4, | 2018-09-01 | 2019-06-07 | 175 |
| 5 – 8 | 2018-09-01 | 2019-06-21 | 185 |
| I-III gimnazijos klasės | 2018-09-01 | 2019-06-21 | 185 |
| IV gimnazijos klasės | 2018-09-01 | 2019-05-24 | 165 |

7. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, skirstomas pusmečiais.

9. Mokslo metai skirstomi:

| | Pusmečiais | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Klasės | I pusmetis (nuo - iki) | II pusmetis (nuo - iki) |
| Pradinio ugdymo (1-4 kl.) | | |
| 1-4 | 2018-09-01 – 2019-01-18 | 2019-01-19 – 2019-06-07 |
| Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) | | |
| 5-8 | 2018-09-01 – 2019-01-25 | 2019-01-26 – 2018-06-21 |
| Gimnazijos klasių (I-IV kl.) | | |
| I-III | 2018-09-01 – 2019-01-25 | 2019-01-26 – 2018-06-21 |
| IV | 2018-09-01 – 2019-01-11 | 2019-01-12 – 2018-05-24 |

10. Mokinių atostogų trukmė:

| ATOSTOGOS | Prasideda | Baigiasi |
|----------------------|------------|------------|
| I-8 KLASĖS | | |
| Rudens | 2018-10-29 | 2018-11-02 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2018-12-27 | 2019-01-02 |
| Žiemos atostogos | 2019-02-18 | 2019-02-22 |
| Pavasario (Velykų) | 2019-04-23 | 2019-04-22 |
| Vasaros (1-4 klasės) | 2019-06-10 | 2019-08-31 |
| Vasaros (5–8 klasės) | 2019-06-23 | 2019-08-31 |

| GIMNAZIJOS KLASĖS (I-IV) | | |
|---------------------------------|------------|------------|
| Rudens (I-IV) | 2018-10-29 | 2018-11-02 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2018-12-27 | 2019-01-02 |
| Žiemos atostogos | 2019-02-18 | 2019-02-22 |
| Pavasario (Velykų) | 2019-04-23 | 2019-04-22 |
| Vasaros (I-III kl.) | 2019-06-23 | 2019-08-31 |
| Vasaros (IV) | 2019-05-25 | 2019-08-31 |

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Licėjaus direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

14. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai– ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

15. Licėjaus sprendimu 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams dešimt ugdymo dienų organizuojamos mokslo metų bėgyje pagal atskirą tvarkaraštį (1 priedas). Kauno miesto švietimo skyriaus pritarimu penkios ugdymo proceso dienos (1-8 kl. mokiniams ir I–III gimnazijos kl. mokiniams – skiriamos integracijos projektams įgyvendinti.

II.2. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS LICĖJUJE

16. Licėjus, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Licėjuje mokiniui

saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija dėl Vaiko Gerovės Komisijos veiklos reglamento, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“

17. Licėjus, įgyvendindamas mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Licėjus pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla priima sprendimą dėl pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalyko(-ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti, kitu mokyklos pasirinktu būdu. Mokykla prevencinei programai įgyvendinti gali naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

18. Licėjus dalyvauja LIONS QUEST prevencijos programoje V-VIII klasėms – „Paauglystės kryžkelės“ ir Šeimos santykių instituto prevencinėje programoje „VEIK“.

19. Mokytojai sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendina:

- 19.1. integruodami į privalomųjų dalykų turinį;
- 19.2. per neformaliojo švietimo veiklas;
- 19.3. per klasių veiklas.

20. Licėjus sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Prie sporto salės mokiniai žaidžia stalo tenisą, esant geram orui, mokiniai gali naudotis geromis sporto sąlygomis laukia: krepšinio, futbolo aikštelėmis. Licėjaus aktų salėje, jei yra poreikis, organizuojamos mokiniams judriosios pertraukos:

- po trijų pamokų – 1 – 4 klasių mokiniams,
- po keturių pamokų 5 -8, I – IV gimnazijos klasių mokiniams.

21. Licėjus, įgyvendindamas mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio

10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

22. Į licėjaus ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programos vykdymas integruojamas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo ir klasės auklėtojo veiklą bei įgyvendinamas vykdant visuomenės sveikatos specialisto parengtą planą.1 Integravimo nuostatos nurodytos šio ugdymo plano 86-93 punktuose.

23. Licėjus planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

II.3. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

24. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas pagal licėjaus tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau– Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau– Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“, 2017m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V – 198 „Specializuoto ugdymo krypties

programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašu ir kt.

25. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį ir rengdamas ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

26. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, licėjus siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Licėjus, rengdamas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

27. Atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose ir šiame plane nenumatytiems atvejams, licėjus ugdymo proceso metu koreguoja licėjaus ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokymo lėšas ir išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

28. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

29. Licėjyje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais licėjaus direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-161.

32 Švietimo pagalbą licėjyje teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas. Šių darbuotojų darbo grafiką tvirtina licėjaus direktorius iki rugsėjo 5 d. Specialiųjų patyčių, konsultacijų laiką su mokomųjų dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), specialistai suderina individualiai.

31. Vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės pasirenkamos ir įsigyjamos vadovaujantis KTU inžinerijos licėjaus bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-190.

32. Rengiant licėjaus ugdymo planą, priimti konkretūs licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

| Licėjaus priimti sprendimai dėl: | Priimtos nuostatos | Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32.1 Ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų | <p>Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė.</p> <p>Planas nustato ugdymo turinio įgyvendinimą ir organizavimą 2018-2019 mokslo metais.</p> <p>Ugdymo planu siekiama reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo (-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</p> <p>Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Trumpalaikiai planai temai, skyriui, pamokai rengiami mokytojų individualiai, pagal poreikį. Planų formos priimtos licėjaus metodinės tarybos.</p> | <p>Direktoriaus 2018-06-06 įsakymas Nr. V-146 „Dėl darbo grupės 2018-2019 m. m. ugdymo planui parengti sudarymo“</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |
| 32.2 Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą | <p>Licėjuje efektyviai naudojamas skaitmeninis turinys ugdymo procese.</p> <p>Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme dirbama su elektroninėmis pratybomis.</p> <p>Įrengtos planšetinių kompiuterių klasės (naudojami SAMSUNG planšetiniai kompiuteriai).</p> <p>Ugdymo procese naudojamos biotechnologijų, inžinerijos, technologijų, medijų ir robotikos daugiafunkciniai centrai.</p> <p>Daugiafunkciniai centrai papildyti nauja įranga,</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(robotai, kompiuteriai, 3D spausdintuvai, 3D skeneriai, CNC staklės ir kita), kuri efektyviai naudojama ugdymo procese.</p> <p>Licėjuje plėtojama mokinių ugdymo karjerai sistema, integruojanti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>Licėjuje yra 3 kompiuterių klasės. Mokytojai turi galimybę naudotis kompiuteriu savo darbo vietoje, 5 klasėse įrengtos interaktyvios lentos, darbo vietoje daugelyje kabinetų įrengti projektoriai.</p> <p>Inžinerinio ugdymo dalykų (STEAM) dalyko turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdiscipliniškai.</p> <p>Licėjus dalyvauja projektuose skatinančiuose proceso kokybės tobulinimą ir modernizavimą:</p> <p>Licėjus tęsia dalyvavimą tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.</p> <p>Laimėtas ir vykdomas tarptautinis projektas Erasmus plus „How to Raise an Inventor. Technology and engineering learning material for schools“ (KA2 kvietimas strateginėms partnerystėms švietimo ir mokymo srityje; projektas bus susietas su kuriamais intelektualiais produktais STEM srityse), projekto koordinatorius Lietuvoje Robotikos mokykla.</p> <p>Laimėtas ir vykdomas tarptautinis projektas Erasmus Plus „pRobot“ (2017-1-PLO1-KA201-038777) projektas siejamas su kuriamais intelektualiais produktais STEM (robotikos srityse) projekto koordinatorius Lenkijos Silezijos universitetas.</p> <p>Tarptautiniuose tyrimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)– Tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas. • Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas. | <p>Direktorius</p> <p>2018-01-02 įsakymas Nr. V-3</p> <p>„Dėl ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • NEC OECD PISA 2018 tyrimas. • Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtros“ tarptautinis projektas (kodas 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001) tyrimas. • Ugdymo procesas organizuojamas išnaudojant įvairias ugdymui palankias aplinkas (vykdomos veiklos KTU patalpose, KTU dėstytojų veiklos licėjuje ir kita). | |
| 32.3 Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje | Visi mokyklos darbuotojai skatinami sistemingai stebėti ir taisyti mokinių tarties, žodyno, kirčiavimo klaidas bei patys laikytis rašto kultūros ir kalbos kultūros reikalavimų, vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2013-04-15 įsakymu Nr. V-301. „Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo priemonių planas“ | Direktoriaus 2017-09-01 įsakymas Nr. V-253 „Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“ Byla 1.3. |
| 32.4. Dėl skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį | Licėjus užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas: <ul style="list-style-type: none"> • taiko bendrus kalbos ugdymo reikalavimus licėjuje; • mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; ugdo kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą; • mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.5 Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių | Patvirtinti direktoriaus įsakymais: <ul style="list-style-type: none"> • mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; • specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašo vertinimo dalis; | Direktoriaus įsakymas 2017-08-31 Nr. V-233 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“ ir 2017-06-15 įsakymu Nr. V – 198 „Dėl |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • licėjaus III gimnazijos klasių mokinių inžinerinės praktikos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo vertinimo dalis; • inžinerinių kūrybinių/tiriamųjų darbų ir baigiamųjų inžinerinių/kūrybinių/ projektinių/ tiriamųjų darbų pristatymo/ gynimo organizavimo tvarkos aprašo vertinimo dalis. | <p>specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |
| <p>32.6 Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti taikymo</p> | <p>Paskirti asmenys, kurie atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir pagalbos teikimą. Pagalbos teikimas yra kompleksinis, apimantis mokyklos bendruomenės ir įvairių specialistų pastangas. Mokiniam, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, teikiama konsultacinė pagalba. Kartu su tėvais VKG posėdžiuose identifikuojamos problemos, nustatomi mokinių mokymosi sunkumai ir sprendžiama, kokia mokiniui mokymosi pagalba reikalinga. Mokymosi pagalbą rekomenduojama teikti, pirmiausia, pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį. Mokiniui parenkamos (diferencijuojamos) užduotys, metodikos ir kita.</p> <p>Taip pat mokymosi pagalba teikiama, kai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokinys praleido dėl ligų, • kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, • kai mokinys nedaro pažangos, • išskirtiniais atvejais teikiama individualiai. <p>Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skiria trumpalaikes konsultacijas; - Bendradarbiauja su tėvais, globėjais, kartu su jais sprendžia žemų mokymosi pasiekimų problemas; - Bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, - Priima sprendimą dėl individualaus ugdymo plano sudarymo būtinumo. <p>Mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi mokinio individualią pažangą, teikia informaciją tėvams ir administracijai.</p> | |
| 32.7 Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą | <p>Parengtas ir patvirtintas socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Visiems 5-10 kl. mokiniams skiriama 10 val. veiklos įrodymus mokiniai kaupia e-aplankuose ir atsiskaitymo lapuose.</p> | <p>Direktorius 2017-09-01 įsakymas Nr. V- 268 „Dėl socialinės pilietinės veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Byla 1.3.</p> |
| 32.8 Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje | <p>Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalus skaičius konkrečiose klasėse nustatomas bendru pedagogų sutarimu.</p> <p>Pamokos paskirstomos ir numatomos atsižvelgiant į licėjaus veiklos tikslus, į specializuoto ugdymo-inžinerijos programos įgyvendinimo nuostatas bei siekiant kuo aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, įgyvendinant bendrąsias programas.</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |
| 32.9 Ugdymo turinio planavimo ir | <p>Numatytos planų formos, kurios priimtos bendru mokytojų sutarimu.</p> <p>Susitarta dėl ugdymo turinio planavimo, ilgalaikių</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą</p> | <p>planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo švietimo programų parengimo. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną organizuoja vadovaujantis licėjaus veiklos planu, atsižvelgiant į licėjaus vadovų kuruojamas veiklos sritis bei atliekamų tyrimų ir veiklos įsivertinimo ataskaitą.</p> | <p>Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |
| <p>32.10. Licėjuje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumai.</p> | <p>Licėjus įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį.</p> <p>Inžinerinio ugdymo programos dalies turinio integruojamas iki 25 proc. valandų skaičiaus į visus bendruosius mokomuosius dalykus:</p> <p>1-8 ir I-IV gimnazijos kl. privalomas pagrindinis inžinerinio ugdymo dalies programos dalykas – inžinerija;</p> <p>I-IV gimnazijos kl. privalomas inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas- projektavimas;</p> <p>5-8 kl. mokosi 1 pasirenkamąjį inžinerinio ugdymo dalyką.</p> <p>I-IV gimnazijos kl. privalomas 1 pasirenkamas inžinerinio ugdymo dalykas.</p> <p>III gimnazijos klasėse inžinerinė praktika.</p> | <p>Direktoriaus 2017-06-15 įsakymas Nr. V-199 „Dėl specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu organizavimo“</p> |
| <p>32.11 Ugdymo turinio integravimo nuostatų, kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti ir pan.</p> | <p>- <i>Inžinerinio ugdymo programos dalis</i> integruojama į visus mokomuosius dalykus perskirstant iki 25 proc. dalykų valandų skaičiaus ir dalykų turinio, rengiami inžinerinio ugdymo ir bendrojo ugdymo integruoti ilgalaikiai planai.</p> <p>Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus.</p> <p>- <i>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ugdymo programa,</i></p> | <p>Direktoriaus 2017-06-15 įsakymas Nr. V- 208 „Dėl dalykų turinio integravimo“</p> <p>Direktoriaus 2017-06-15 įsakymas</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr.V-941 integruojama į dalykų turinį, pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>- Laisvės kovų istorija integruojama į pagrindinio ugdymo lietuvių (gimtosios kalbos) II gimnazijos klasės programą - 9 pamokos ir istorijos turinį– 9 pamokos pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>- Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama: 5- 8 ir I-II gimnazijos klasėse į pagrindinio ugdymo dalykų– lietuvių (gimtosios) kalbos, geografijos, istorijos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, ekonomikos, gamtos ir žmogaus- turinius pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. Taip pat į neformalųjį ugdymą: įkurtas folkloro ansamblis, kurio veikloje dalyvauja yra 1-4, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai. Taip pat klasių vadovai numato 2 teminius užsiėmimus iš etninės kultūros programos.</p> <p>Ugdymo karjerai programa įgyvendinama:</p> <p>- Visų dalykų mokytojai (1-8 ir I-IV gimnazijos klasių) ir klasių vadovai savo dalyko ugdymo programose numato po 2 pamokas karjeros planavimo ir darbo rinkos tematika.</p> <p>I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojami užsiėmimai naudojant LAMA simulatorių, Kauno teritorinėje darbo biržoje, karjeros tinkamumo testų atlikimas;</p> <p>III gimnazijos klasių mokiniai, konsultuojami karjeros ugdymo specialistų, rengia ir ginasi Karjeros planavimo</p> | <p>Nr. V-200 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos turinio integravimo į mokomuosius dalykus“</p> <p>Direktoriaus 2017-09-01 įsakymas Nr. V-250 „Dėl laisvės kovų istorijos integravimo“;</p> <p>Direktoriaus 2017-06-15 įsakymas Nr. V- 210 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos turinio integravimo į kitus mokomuosius dalykus“</p> <p>Direktoriaus 2018-01-02 įsakymas Nr. V-3 „Dėl ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“</p> <p>Direktoriaus 2018-01-05 įsakymu Nr. V-13 „Dėl ugdymo karjerai veiklos plano 2018 m. patvirtinimo“</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>projektą.</p> <p>I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų specialistais, teikiamos konsultacijos dėl tolimesnių studijų, aktyviai dalyvaujama šalies ir miesto mokslo ir karjeros mugėse. Informaciniai užsiėmimai vyksta pagal ugdymo karjerai veiklos planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>Inžinerinė praktika - sudėtinė inžinerinio ugdymo dalis, įgyvendinama dirbant kartu su KTU, įmonėmis. 1-8 klasėse bendradarbiaujama su įmonėmis, mokslo ir studijų laboratorijomis, vykdomos pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį. I-I gimn. klasėse vykdomos mokinių trumpalaikės pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį ir mokinių poreikius, III gimn. klasėse inžinerinė praktika atliekama įmonėse pagal mokinių pasirinktas mokslo sritis. Praktika organizuojama ir vykdoma pagal „KTU inžinerijos licėjaus inžinerinės praktikos organizavimo tvarkos aprašą“, 2016-09-28 įsakymas Nr.V-278.</p> | Byla 1.3. |
| 32.12 Nuoseklios ir ilgalaiškės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo | <p>Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį, vadovaujasi 2016 m. spalio 18d. Nr. XII-2685 Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 1, 2, 19, 23, 43, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹, 23² straipsnių įstatymu organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaiškę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencines programas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas mokiniams joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo</p> | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. VGK komisijos sprendimu nutarta parengti ir įgyvendinti nuosekliają ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą patvirtintą direktoriaus įsakymu. Įgyvendindamas prevencines programas licėjus jų turinį integruoja į ugdymo turinį, įgyvendina per neformaliojo vaikų švietimo programas, klasių valandėles ar renginius.</p> <p>Licėjus įgyvendina šias programas:</p> <p>Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa– 8-18 metų mokiniams, jų mokytojams, administracijos atstovams;</p> <p>Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (V-VIII klasėms)</p> <p>STEP– pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimas.</p> | |
| <p>32.13</p> <p>Mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas</p> | <p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia dalykų mokytojai pagal mokinių poreikius. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su mokyklos vadovais. Rengiamos programų anotacijos, programų pristatymai mokiniams ir jų tėvams. Nuo 2018 metų I ujų gimnazijos klasių mokiniams parengtos ir vykdomos pasirenkamųjų dalykų pagal pasirinktas ugdymo kryptis (inžinerija ir verslumas; programavimo sistemos; gamtos mokslai) pasirenkamųjų dalykų programos</p> | <p>Direktoriaus</p> <p>2018-04-27 įsakymas Nr. V-151 „Dėl mokiniams siūlomų pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių sąrašo 2018-2019 m. m. patvirtinimo“</p> |
| <p>32.14</p> <p>Pažintinės ir kultūrinės, meninės sportinės, projektinės ir socialinės veiklos organizavimas.</p> | <p>Pagal BUP 8 punktą skirta 10 ugdymosi dienų (1 priedas).</p> <p>Veikla organizuojama ne tik licėjuje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, įmonėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose, KTU laboratorijose ir kitose erdvėse.</p> <p>Licėjus priėmė sprendimą šią veiklą nuosekliai organizuoti per mokslo metus, atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, inžinerinio ugdymo programoje numatytą ugdymo turinį, pasiekimus, mokinių amžių. Nutarta</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4</p> <p>Byla 1.6.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>skirti ne mažiau kaip iki 10 proc. pamokų skaičiaus vykdyti netradicinėse aplinkose, organizuojant integruotas pamokas, derinant kūrybinę, eksperimentinę, projektinę bei praktinę inžinerinę veiklą.</p> <p>Nutarta veiklas nurodyti ilgalaikiuose planuose, pastabų skiltyje, bei aptarti mokytojų metodikos grupėse.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos mokiniams privalomos socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. KTU inžinerijos licėjaus mokinių socialinės veiklos apskaita fiksuojama dviem būdais: apskaitos lapuose ir el. dienyne (kl. vadovo veiklos skiltyje).</p> | |
| <p>32.15 Mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo</p> | <p>Mokymosi aplinka atitinka mokymui ir mokymuisi reikalingas sąlygas, licėjuje pakanka IKT priemonių: visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, įrengti stacionarūs vaizdo projektoriai. Mokykloje yra 9 interaktyvios lentos, 6 informacinių technologijų kabinetai, įrengtos 3 klasės darbui su planšetėmis. Priemonių šiuolaikiškumas, naudingumas bei atnaujinimo poreikis vertinamas ir tiriamas metodinėse grupėse, vykdamas gimnazijos veiklos įsivertinimą, stebint ir analizuojant pamokas.</p> <p>Licėjaus mokytojais aprūpinti IKT, yra interneto ryšys. Gimnazija turi ir naudoja mokyklos tinklalapį, Facebook, kuriame mokiniai gali informacija, konsultuotis dėl namų darbų gali Tamo dienyne. Virtualios erdvės naudojamos projektinei veiklai, naudodamasis internetu I*EARN klubas koordinavo tarptautinį integruotą informacinių technologijų, dailės ir anglų kalbos projektus. Mokytojai pamokoms naudoja: „Ugdymo sodas“, LRT mediateka, interaktyvią anglų kalbos programą, BMK pamokas, vaizdo medžiagą iš interneto.</p> <p>Veikia SAMSUNG planšečių klasė, dvi Telia planšečių</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-1 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>klasės su instaliuotomis inteaktyviomis programomis. Licėjuje yra ir ugdymui naudojami medijų ir robotikos centrai su Apple, 5D Planner ir kita įranga.</p> | |
| <p>32.16</p> <p>Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą</p> | <p>Numatytos planų formos, kurios priimtos bendru mokytojų sutarimu, patvirtintos planavimo procedūromis.</p> <p>Susitarta dėl ugdymo turinio planavimo, ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo švietimo programų parengimo. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną organizuojama, vadovaujantis licėjaus veiklos planu, atsižvelgiant į licėjaus vadovų kuruojamas veiklos sritis, bei atliekamų tyrimų ir veiklos įsivertinimo ataskaita. Apie veiklą stebėjimą ir vertinimą kuruojantys vadovai praneša iš anksto. Vertinimo duomenys naudojami ugdymo kokybei gerinti.</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4</p> <p>Byla 1.6.</p> |
| <p>32.17</p> <p>Brandos darbo organizavimo ypatumai</p> | <p>Licėjus įsipareigoja laikytis brandos darbo uždavinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti sąlygas mokiniui galimybę laisvai pasirinkti geriausiai jo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią brandos darbo idėją (problema, objektą, sumanymą), savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti ir pristatyti savo veiklos rezultatus; • Suteikti informacijos mokiniui planuojant tolesnį mokymąsi ir profesinę karjerą. <p>Brandos darbo vadovai skiriami mokyklos vadovo įsakymu, temos suderinamos su dalyko mokytojais ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.</p> <p>Brandos darbo vadovas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supažindina mokinius su brandos darbo vykdymo ir vertinimo reikalavimais, • prižiūri, stebi, analizuoja, fiksuoja ir vertina mokinio brandos darbo rengimo eigą, • konsultuoja ir padeda mokiniui, • parengia preliminarų veiklų laikaraštį ir pateikia | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4</p> <p>Byla 1.6.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>administracijos atstovui, atsakingam už brandos darbo vykdymą,</p> <ul style="list-style-type: none"> • užpildo brandos darbo vadovo vertinimo lapą. <p>Mokyklos vadovas įsakymu skiria brandos darbo konsultantus: lietuvių kalbos, informacinių technologijų ir kitų dalykų mokytojus, kurie pagal poreikį konsultuos brandos darbą rengiančius mokinius.</p> | |
| 32.18 Švietimo pagalbos teikimo | <p>Švietimo pagalbą (pasiekimams gerinti ar mokymosi spragoms likviduoti) mokiniui teikia dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su klasių auklėtojais ir/ arba pagalbos specialistais, pagal parengtą konsultacijų gabiams ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams grafikus.</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> |
| 32.19 Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti | <p>Neformaliojo švietimo veiklos pasiūlą, organizavimo būdus reglamentuoja parengtas ir patvirtintas neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>NŠ grupės mokinių skaičius ne mažesnis 12 mokinių. Dalis neformalaus ugdymo valandų skiriama inžineriniam ugdymui vykdyti.</p> <p>Remiantis 2018-06-30 Nr. XIII-14713 LR Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 1str. pakeitimo. Neformaliojo švietimo užsiėmimai gali būti vykdomi iš mokyklos bendruomenės valandų.</p> <p>Neformaliojo ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, licėjaus pasirinktą inžinerijos ugdymo kryptį, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, siekiant suderinti neformaliają švietimo veiklą su formaliojo ugdymo procesu.</p> <p>Licėjuje daugumai inžinerijos pasirenkamųjų dalykų skiriamos neformaliojo ugdymo valandos. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime viršija 90 procentų. Kiekvienų mokslo metų metų pabaigoje tiriamas ir</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6.</p> <p>2017-09-15 įsakymas Nr. V-199 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | aptariamasis neformaliojo švietimo programų poreikis ir galima nauja pasiūla. Rugsėjo mėn. organizuojama neformaliojo švietimo būrelių mugė. | tvarkos aprašo patvirtinimo“ Byla 1.3. |
| 32.20 Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo | Reikalavimus mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti nurodo <i>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu. Individualūs ugdymo planai rengiami: <ul style="list-style-type: none"> • III – IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie sudaro individualius ugdymo planus patys. • Asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.21 Pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo | Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos: <p>1-4 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inžinerijos dalykui, - Mokymosi pagalbai teikti, <p>5-8 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokymosi pagalbai teikti, - Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui; <p>I-II gimnazijos kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui mokytis, - Projektavimo dalykui mokytis, - Mokymosi pagalbai teikti. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.22 Dėl laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų | 1-4 klasės dalijamos: <ul style="list-style-type: none"> - anglų kalbą mokytis, kai klasėje daugiau nei 21 mokinys; - doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką; <p>5-8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos šiems dalykams mokytis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doriniam ugdymui mokytis, kai mokiniai pasirinkę etiką ir tikybą, <p>-informacinėms technologijoms mokytis sudaromos 2 gr./ kl.</p> | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- kūno kultūros pamokose– 2 gr./ kl.,</p> <p>- technologijų dalykui mokyti– 2gr./ kl.,</p> <p>Licėjus pasilieka teisę dalinti šias grupes, jei pakanka lėšų:</p> <p>- užsienio kalbai mokyti, kai klasėje daugiau nei 21 mokinys,</p> <p>-inžinerijos dalykui mokyti – 2 gr./ kl.</p> <p>-projektavimo dalykui mokyti (II-IV gimnazijos klasėms)-2 gr./ kl.</p> <p>-pasirenkamajam inžinerijos dalykui mokyti-2 gr./ kl.</p> <p>III–IV gimnazijos klasėse laikinos grupės sudaromos pagal mokinių individualius ugdymo planus.</p> <p>Mažiausia mobili grupė (1-4, 5-8, I-II kl.)- 7 mokiniai.</p> <p>Mažiausia mobili grupė (III-IV kl.)- 5 mokiniai.</p> | |
| 32.23 Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo | Keisti dalyką ar dalyko kursą, pasirinktą modulį gali vadovaudamiesi dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarka nurodyta „Dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio“ keitimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus įsakymu. | Direktoriaus 2017-06-15 įsakymas Nr. V- 207 „Dėl dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“ Byla 1.3. |
| 32.24 Pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo | <p>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:</p> <p>1-4 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inžinerijos dalykui, - Mokymosi pagalbai teikti, <p>5-8 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokymosi pagalbai teikti, - Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui; <p>I-II gimnazijos kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>mokyti,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektavimo dalykui mokyti, - Mokymosi pagalbai teikti. | |
| 32.25 Dalykų mokymo intensyvinimo | Nutarta intensyvinti informacines technologijas B kursu III gimnazijos klasėje, skiriant 2 pam./ sav. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.26 Pagilinto dalykų mokymo | <p>Mokykloje vykdomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalbos pagilintas mokymas, skiriant vieną papildomą pamoką mokyklos nuožiūra 8, II gimnazijos klasių mokiniams. • Informacinių technologijų mokymas, skiriant po 0,5 papildomai pam./sav. 7 klasėse. • Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas, skiriant po 1 papildomai pam./ sav. I gimnazijos klasių mokiniams. • Matematikos mokymui, skiriant po 1 papildomą pam./ sav. II gimnazijos klasių mokiniams. • Inžinerijos dalykui (keičiant technologijas) po 1 pam./ sav. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.27 Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų, būdų ir formų | <p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdas reglamentuoja Mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Licėjuje yra numatyti trys mokinių tėvų susirinkimai: Spalio – lapkričio mėnesiais - visuotinis 1 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimas; Sausio mėnesį - individualūs 1 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susitikimai su dėstančiais visų dalykų mokytojais; Gegužės mėn. 1 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokinių tėvų diena.</p> | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | Taip pat tėvai įtraukiami į licėjaus darbo grupes, organizuojant bendruomenės renginius, dalyvaujant veiklos įsivertinime, savivaldoje. | |
| 32.28 Reikalavimai mokinių elgesiui | Mokinių elgesį reglamentuoja: - mokymo sutarties nuostatos; - mokinių elgesio taisyklės, priimtose mokytojų tarybos posėdyje ir patvirtintos direktoriaus įsakymu. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.29 Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų | Bendradarbiaujama su KTU, VDU, Kauno mechanikos mokykla, Kauno technikos kolegija, su verslo įmonėmis, su Lietuvos Junior Achievement (Verslo ir ekonomikos programa), asociacija „Žinių ekonomikos forumas“, Robotikos mokykla ir kita. | Bendradarbiavimo sutartys Byla 1.22. |
| 32.30 Adaptacinio laikotarpio penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams trukmės | Adaptacijos periodo trukmė 5 klasių mokiniams skiriamas <i>vienas</i> mėnuo. Kitiems atvykusiems mokiniams skiriamos 2 savaitės. Tuo laikotarpiu mokinių žinios nevertinamos. Pagalbos specialistai per tris pirmus mokslo metų mėnesius įvertina mokinių adaptavimosi lygį ir pristato klasių vadovams, mokinių tėvams, pagal poreikį aptaria su pradinė mokyklų mokytojais. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.31 Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo, dėl ugdymo diferencijavimo klausimus organizavimo principai | Mokykloje parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais, kontrolinių darbų organizavimas derinamas pildant e. dienyną. Maksimalus pamokų krūvis: 5–8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams– 7 pamokos per dieną; III-IV gimnazijos klasių mokiniams– 7 pamokos per dieną. Mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, kūno | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |

kultūros pamokų direktoriaus įsakymu jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose ir mokytojas yra susipažinęs su programomis, kurias siūlo šios įstaigos. Vietoj šių pamokų mokiniai renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais.

Mokiniam namų darbai neužduodami prieš šventes ir atostogų laikotarpį.

Kiekvieną mokslo metų mėnesį sudaromas visų mokomųjų dalykų kontrolinių darbų grafikas, kuris yra skelbiamas elektroniniame dienyne.

Kontrolinio darbo datą į grafiką mokytojas įrašo ne vėliau kaip prieš savaitę.

Mokinių mokymo krūvio reguliavimą organizuoja direktoriaus paskirtas asmuo. 1 klasėje ugdomoji veikla trunka ne ilgiau kaip 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas per dieną, 5- 8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius nedidesnis 3 pamokomis už minimalų pamokų skaičių ir ne daugiau negu 7 pamokos per dieną. Per dieną III-IV gimnazijos klasių mokinys turi ne daugiau negu 7 pamokų per dieną, o per savaitę – 35 pamokų. Kontroliniai darbai kontroliuojami elektroniniame dienyne. Mokiniai gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokiniams praneša prieš savaitę. Kontrolinis darbas, tai patikrinamasis darbas, kuris trunka ne mažiau 30 minučių. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, po atostogų. Namų darbų stebėseną vykdo klasės auklėtojas kalbantis su mokiniais ir jų tėvais, jei iškyla problemų, aptaria jas su klasėje dirbančiais mokytojais, jei reikia - metodinėje grupėje. Mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitinka mokinio

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | <p>galias. Du kartus per metus klasės auklėtojas pateikia auklėtinių ir klasėje dirbančių mokytojų apklausos ar tyrimo analizę apie namų darbų atlikimo trukmę ir kokybę klasėje, jei yra problemų, supažindinami mokinių tėvai ir aptariama pagalba atliekant namų darbus. Sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje, jei mokiniai neturi tinkamų sąlygų namuose. Namų darbai neužduodami atostogoms. Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį. Jei mokinio mokymosi krūvis per savaitę didesnis už minimumą, tai suderinama su mokinio tėvais, mokinio tėvai rašo prašymą. Rašyti prašymų kasmet nereikia, o tik tada, kai nori pakeisti prieš tai buvusį pasirinkimą. Mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų direktoriaus įsakymu jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose ir mokytojas yra susipažinęs su programomis, kurias siūlo šios įstaigos. Vietoj šių pamokų mokiniai renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, Mokytojų tarybos 2018-06-19 posėdis Nr.1.6-6. Byla 1.6 26 savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais. Priedas Nr.32 Atleistų mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“. Jei mokinys pageidauja turėti pažymį, jis turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą. III-IV gimnazijos klasės mokiniai, kurie turi „langus“, jų metu renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, mokinio tėvais. Apie pasikeitimus mokinys privalo informuoti klasės vadovą.</p> | |
| 32.33 | Susitarta dėl Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar | Mokytojų tarybos |

| | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos</p> | <p>tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo.</p> <p>Užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti mokyklos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija, jei vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei mokyklos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.</p> <p>Atvykusiam mokiniui skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis.</p> | <p>posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4</p> <p>Byla 1.6.</p> |
| <p>32.34 Užsienio kalbų mokymo lygmens nustatymo</p> | <p>Baigiant II gimnazijos klasę, yra organizuojamas mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygmens patikrinimas, tam tikslui naudojami sistemoje KELTAS parengti testai.</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4</p> <p>Byla 1.6.</p> |
| <p>32.35 Mokymas namie</p> | <p>Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu su mokytojų individualiomis konsultacijomis.</p> <p>Mokykla, atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokiniui mokomam namie parengia individualų ugdymo planą ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)</p> <p>Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 klase- 9 pam./ sav. • 4 klaseje- 11 pam./ sav. • 5-6 klase- 12 pam./ sav., • 7-8 klase- 13 pam./ sav., • I-II gimnazijos klase- 15 pam./ sav., | <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4</p> <p>Byla 1.6.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • III-IV gimnazijos klasėse– 14 pam./ sav. <p>Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.</p> | |
| 32.36 Dėl didinimo ar mažinimo iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų | 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius ne daugiau kaip 10 procentų didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių. Dalykų programoms įgyvendinti mokytojai gali sumažinti valandų skaičių iki 10 procentų atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą, perskirstyti tarp keleto dalykų, atsižvelgiant į rengiamo plano galimybes, atsižvelgiant į nesudarytas sąlygas sergant mokytojui pavaduoti jo pamokas ir į kitas nenumatytas aplinkybes suderinus su mokyklos administracija. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |
| 32.37 Dėl specialiosios pagalbos teikimo | Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 ir Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229. Specialiąją pagalbą gimnazijoje teikia specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas. | Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-18 nutarimas, protokolas Nr. 6-4 Byla 1.6. |

III. PRADINIS UGDYMAS

III.1. PRADINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

33. Pradinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 2433, ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

34. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikybą). Nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

35. **Kalbinis ugdymas.** Siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas. Turintiems skaitymo, rašymo sunkumų, skiriamos konsultacijos.

36. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas.** Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš licėjaus siūlomų Europos kalbų: anglų kalba, vokiečių kalba arba prancūzų kalba. Užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 savaitines pamokas. Esant grupėje daugiau nei 20 mokinių, grupė dalijama.

37. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.**

37.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko. ¼ dalykui skiriamo laiko organizuojama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje. Yra sudarytas edukacinių užsiėmimų už mokyklos ribų organizavimo planas, kuris priimtas pradinio ugdymo mokytojų metodikos grupės bei metodinės tarybos.

37.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis ¼ pasaulio pažinimo dalyko skirtu ugdymo laiku organizuojamos edukacinės išvykos į visuomenines, bendruomenių, kultūros institucijas pagal priimtą metodinės tarybos ir pradinio ugdymo mokytojų metodikos grupės edukacinių užsiėmimų organizavimo planą.

38. **Matematinis ugdymas.** Matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

39. **Kūno kultūra.** Kūno kultūrai skiriama 1, 3-4 kl.- 3 savaitinės pamokos., 2 kl.– 2 pam./sav. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūviai skiriami pagal sveikatos pažymose nurodytas gydytojo rekomendacijas.

40. **Meninis ugdymas.** Dailės ir technologijų dalykui mokytis skiriama 2 pam./sav. Iš meninio ugdymo skiriama muzikos dalykui mokytis– 2 pam./sav.

Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, dailės, muzikos, sporto, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, tačiau privaloma mokytojui atsiskaityti.

III.2. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

41. *Specializuotas ugdymas*. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti perskirstoma iki 25 proc. inžinerinio ugdymo programos turinio apimties 1-4 klasėse ir yra integruojama į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį.

42. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti inžinerijos dalykui 1-4 klasėse skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę iš mokinio poreikiams valandų.

43. Integruotam specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) ir bendrosios programos ugdymo dalykų turiniui skiriama ne daugiau nei bendrojo ugdymo plano 22 ir 23 punktuose skiriamų valandų.

44. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti ne mažiau 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

45. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 3 dienas pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

IV. PAGRINDINIS UGDYMAS

IV.1. PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

46. Licėjus, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinį ugdymą.

47. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama licėjaus ugdymo turinį užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų pamokų skaičių.

48. Licėjuje skiriama 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. 5 klasių mokiniams, taip pat naujai atvykusiems mokiniams – 2 savaitės. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai nevertinami.

49. Socialinė-pilietinė veikla skiriama 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams– 10 val. socialinei-pilietinei veiklai vykdyti. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne bei mokiniai skatinami kaupti veiklos įrodymus e-aplankuose, veiklą koordinuoja klasių vadovai.

50. Iki 10% pamokų skaičiaus yra numatyta organizuoti edukacinius užsiėmimus, projektinę veiklą už mokyklos ribų. Edukaciniai įvairūs užsiėmimai ne mokykloje numatomi ilgalaikiuose planuose bei aptariami mokytojų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje.

51. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis pagilintai: 7 kl. skiriama 0,5 pam. informacinėms technologijoms, integruojant kartu su inžinerijos mokomuoju dalyku, 8 kl.- 1 pamoka papildomai skiriama anglų kalbai bei skiriama po 1 papildomą pamoką lietuvių kalbai ir literatūrai I gimnazijos klasių mokiniams, taip pat sudaromos sąlygos mokytis pagilintai anglų ir matematikos II gimnazijos klasių mokiniams, skiriant po 1 papildomą valandą mokyklos nuožiūra.

52. Mokykla mokinio poreikiams valandas skiria pasiekimams gerinti– konsultacijoms teikti mokiniams turintiems mokymosi sunkumų bei dalyko žinių gilinimui, gabiems mokiniams. Taip pat mokinio poreikiams valandos skiriamos inžinerijos pasirenkamajam dalykui mokytis.

53. Mokytojų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje bei mokytojų posėdžio metu aptarti bendri mokyklos kalbos ugdymo reikalavimai: aptartos mokinių užduotys bei projektai, kur bus skiriamas dėmesys mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti.

54. *Dorinis ugdymas.* Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokiniai renkasi pats.

55. *Lietuvių kalba ir literatūra.* Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ir skiriamos trumpalaikės mokytojų konsultacijos. Mokiniais teikiamos tikslinės konsultacijos pasiekimams gerinti: skaitymo gebėjimo pasiekimams gerinti, raštingumui tobulinti ir kitos pagal poreikį. Laisvės kovų istorija integruota į lietuvių gimtosios kalbos mokymą 10 klasėje, skiriant 8 pamokas, likusias 9 integruojant į istorijos dalyką.

56. *Užsienio kalbos.*

56.1. Ankstyvosios užsienio kalbos, pradėtos mokytis pradiniam ugdyme, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje, anglų kalbos.

56.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8, I-II gimnazijos klasėse– į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas kalbos mokėjimo lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

56.3 II gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų lygio nustatymas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

56.4. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradama nuo 6 klasės. Mokykla sudarius galimybes rinktis iš rusų, vokiečių ir prancūzų kalbų.

56.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-8, I-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygius pagal bendruosius Europos kalbų metmenis.

56.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja juos į dešimtbalę vertinimo sistemą.

57. **Matematika.** Matematikos pamokose naudojamos informacinės-komunikacinės technologijos, turimos skaitmeninės mokomosios priemonės. Nuolat stebimi mokinių pasiekimai ir teikiamos konsultacijos mokymosi spragoms išlyginti, namų darbams atlikti, išsiaiškinti nežinomus klausimus. Daug dėmesio skiriama darbui su gabiais mokiniais. Šiems mokiniams taip pat teikiamos konsultacijos matematikos žinių gilinimui.

58. **Informacinės technologijos.** 7 klasėje skiriama 0,5 papildomai valanda mokymui integruotai inžinerijos ir matematikos, o 8 kl. mokoma informacinių technologijų bendrosios programos, I-II gimnazijos klasėse sudaro privalomoji dalis ir siūloma rinktis du iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos ir tinklalapių kūrimo pradmenys.

59. **Socialiniai mokslai.** 5-8 klasėse istorijos ir geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose, grindžiant tiriamojo pobūdžio metodais ir diskusijomis. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykus. Taip pat numatoma I-II gimnazijos klasių mokiniams apie 20 proc. skirtų socialinių mokslų pamokų organizuoti projektinio darbo gebėjimams ugdyti. II gimnazijos klasėse pilietiškumo pagrindai integruojami į istoriją, išlaikant nurodytą privalomą pamokų skaičių.

60. **Gamtamokslinis ugdymas.** Mokymasis organizuojamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines-komunikacines technologijas. 30-40 % pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Atliekami gamtamoksliniai tyrimai KTU laboratorijose bei licėjaus bandymų lauke.

Kasmet licėjuje organizuojama Tyrėjų diena, kur mokiniai atlieka įvairius chemijos, fizikos, biologijos ir inžinerijos bandymus. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti taip pat teikiamos trumpalaikės konsultacijos.

61. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro: dailė ir muzika, skiriant po 1 savaitinę pamoką.

62. **Technologijos.**

62.1. 5-7 klasėse technologijų dalykui skiriama 1 pam./sav. Antroji technologijų pamoka keičiama specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos dalykui. 8 klasėse technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos dalyku.

62.2. I-II gimnazijos klasėse technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos ir projektavimo dalyku.

63. Kūno kultūra:

63.1. Kūno kultūrai 5 klasių mokiniams 1 pamoka skiriama šokiui.

63.2. Kūno kultūrai mokytis 5-8, I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes.

63.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Pratimai ir krūvis skiriamas, atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymose nurodytas gydytojų rekomendacijas.

63.4. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, yra siūloma žaisti stalo žaidimus: šaškes, šachmatus ir kt. Už mokinių saugumą atsako dėstantis mokytojas.

64. *Žmogaus saugos ugdymas* organizuojamas vadovaujantis žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugai 5, 7 klasėse skiriama 1 pam./sav., I gimnazijos klasėje 0,5 pam./sav., integruojant į gamtos mokslų dalykus.

65. *Ugdymo krypties dalykai* (I – os gimnazijos klasės mokiniams). Mokiniai gali rinktis vieną pamoką, kuri skiriama iš ugdymo poreikiams skirtų pamokų, ugdymų krypties (inžinerija ir verslumas, programavimo sistemos ar gamtos mokslai) dalykui mokytis.

IV.2. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

66. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir specializuoto ugdymo krypties programa (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa), inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu V-735.

67. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa) perskirto 25 proc. Bendrosiose programose numatytų dalykų turinio.

68. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

| Dalykai\ klasės | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasė) | I gimn. kl. | II gimn. kl. | Pagrindinio ugdymo programoje iš viso |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|---|---------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------------------------|
| Pagrindinis inžinerinio ugdymo dalies programos dalykas | | | | | | | | |
| Inžinerija | 1;1 | | 1:1 | | 4 | | 1;1 | 6 |
| Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas | | | | | | | | |
| Projektavimas | | | | | | | 1;1 | 2 |
| Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai iš neformalaus ugdymo ir/ar poreikiams tenkinti | | | | | | | | |
| Pasirenkamasis dalykas | 1;1 | | 1;1 | | 4 | | 1;1 | 6 |

69. Mokiniai besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), privalo mokytis 5-8 klasės pagrindinį inžinerinio ugdymo dalyką- inžineriją, o I-II gimnazijos klasėse pagrindinį dalyką- inžineriją ir inžinerinio ugdymo programą papildantį dalyką- projektavimą.

70. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), privalo 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse pasirinkti bent 1 inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti ne mažiau 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

71. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 3 dienas pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

V. VIDURINIS UGDYMAS

V. 1. VIDURINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

72. Vidurinio ugdymo programa Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

73. Licėjus mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus bei pasiruoštų tėti mokymąsi.

74. Licėjus turi parengtą ir patvirtintą dalykų, dalykų programų kurso keitimo tvarką.

75. Licėjus, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą

76. *Dorinis ugdymas.* Mokiniai renkasi vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą ar etiką.

77. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla siūlo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančiuosius pasirenkamuosius dalyko modulius, kuriuos mokiniai gali rinktis pagal savo polinkius ir interesus. Tokiu būdu moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Lietuvių kalbos ir literatūros siūlomi moduliai yra: kūrybinis rašymas, kalbos vartojimo praktika, samprotavimo kūrimas, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas.

78. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų grupės sudaromos pagal mokinių pasiekimus. Jei yra:

78.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą,

78.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą,

78.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

Anglų kalbai licėjus siūlo pasirinkti dalyko modulius: kalbėjimo įgūdžių ugdymo, kūrybinis rašymas, debatai, šalies pažinimas. Modulius mokiniai renkasi pagal savo poreikius.

79. **Matematika.** Mokykla siūlo šiuos modulius: funkcijos ir jų pritaikymas, lygtis, lygčių, plokštumos geometrija, įrodymo uždavinių sprendimas.

80. **Socialiniai mokslai.** Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinkti istorijos modulius : Aktualiausias Lietuvos ir pasaulio raidos problemos XX-XXI a., Lietuvių pasipriešinimo istorija XX amžiuje; iš pasirenkamųjų dalykų siūloma ekonomika ir verslumas.

81. **Gamtos mokslai.** Siūlomi moduliai: genetika ir ekologija (biologijos modulis), chemijos kompleksinių uždavinių sprendimas, fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas. Pasirenkamieji dalykai yra integruojami su inžineriniu ugdymu.

82. **Meninis ugdymas ir technologijos.** Mokiniais siūlomi šie meninio ugdymo ir technologijų dalykai: dailė, muzika, teatras, šokis, tekstilė ir apranga, taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas.

83. **Kūno kultūra.** Mokiniais siūloma: krepšinis, futbolas ir bendroji kūno kultūra.

84. **Informacinės technologijos.** Siūloma išlyginamųjų modulių programos: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Bendrasis kursas intensyvinamas III gimnazijos klasėje, skiriant 2 pam./ sav.

85. **Kiti pasirenkamieji dalykai.** Licėjus siūlo šiuos: ugdymas karjerai, techninė kalba, krašto gynyba.

86. **Žmogaus saugos dalykas** integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

**V.2. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES
VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

87. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu), vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735.

88. Licėjus, įgyvendinantis specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas) perskirsto 25 proc. Bendrosiose programose numatytų dalykų turinio.

89. Licėjaus formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro licėjuje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė, praktinė veikla.

90. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 3 dienas pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

91. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę 2018-2019 mokslo metais:

| Dalykai\ klasės | III gimnazijos klasė | IV gimnazijos klasė | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Pagrindinis inžinerinio ugdymo dalies programos dalykas</i> | | | |
| Inžinerija | 1 | 1 | 2 |
| <i>Inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas</i> | | | |
| Projektavimas | 1 | 1 | 2 |
| Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai | | | |
| Pasirenkamasis dalykas | 1 | 1 | 2 |
| Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per dvejus metus | | | 6 |

92. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), privalo mokytis inžinerijos, projektavimo ir laisvai pasirinkti vieną dalyką iš inžinerinio ugdymo krypties.

93. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti apie 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

94. III gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinę praktiką įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose spalio–lapkričio mėnesiais (3 dienas).

VI. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

95. Licėjaus administracijos ir mokytojų uždavinys kurti tokią mokymosi aplinką, kuri būtų fiziškai, psichologiškai, socialiai saugi ir sveika besimokantiesiems.

96. Licėjaus mokymosi aplinka pritaikyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio specializuoto ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos išskeltiems tikslams siekti.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Licėjuje visi kabinetai yra kompiuterizuoti su interneto prieigomis. Kompiuterinę bazę sudaro: 14 interaktyvios lentos, 44 kabinetuose įrengta stacionari multimedijos įranga. 4 kompiuterių klasės su naujausia programine įranga. Gamtos mokslų t. y. fizikos, biologijos ir chemijos kabinetai turi gausybę metodinių priemonių eksperimentinei veiklai vykdyti. Inžinerijos ugdymui įrengta: medijų kabinetas, foto laboratorija, inžinerijos kabinetas, augalininkystės bandymų laukas.

97. Licėjaus administracija ir mokytojai nuolat domisi naujausiomis metodinėmis priemonėmis ir stengiasi jas įsigyti, kad mokiniams padėtų įgyti būtinų kompetencijų ir pasiekti programose numatytų pasiekimų.

SUDERINTA

Kauno technologijos universiteto

inžinerijos licėjaus tarybos

2018-06-20 protokolas Nr. 1

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė