

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto

inžinerijos licėjaus direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-209

## **KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS**

### **2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

#### **I Skyrius**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020-2021 mokslo metų Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus (toliau – licėjus) ugdymo planas reglamentuoja specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą licėjuje. Licėjaus ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais.

2. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, licėjaus veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

3. Licėjaus ugdymo planu siekiama reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su inžineriniu ugdymu ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Licėjaus ugdymo turinį reglamentuoja specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu bendrųjų programų pagrindu parengtos ir licėjaus direktoriaus patvirtintos dalykų ir neformaliojo ugdymo programos, ilgalaikiai, mokytojų parengti, dalykų planai.

5. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu licėjaus bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

## II SKYRIUS

### PIRMAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. 2020-2021 mokslo metų ugdymo organizavimas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2020-09-01	2021-06-09	175
5 – 8	2020-09-01	2021-06-23	185
I-III gimnazijos klasės	2020-09-01	2021-06-23	185
IV gimnazijos klasės	2020-09-01	2021-05-24	163

7. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant specializuoto ugdymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, skirstomas pusmečiais.

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
<b>Pradinio ugdymo (1-4 kl.)</b>		
<b>1-4</b>	2020-09-01 – 2021-01-22	2021-01-25 – 2021-06-09
<b>Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)</b>		
<b>5-8</b>	2020-09-01 – 2021-01-29	2021-02-01 – 2021-06-23
<b>Gimnazijos klasių (I-IV kl.)</b>		
<b>I-III</b>	2020-09-01 – 2021-01-29	2021-02-01 – 2021-06-23
<b>IV</b>	2020-09-01 – 2021-01-15	2021-01-18 – 2021-05-24

10. Mokinių atostogų trukmė:

<i>ATOSTOGOS</i>	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020-12-23	2021-01-05

Žiemos atostogos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų) atostogos	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros (1-4 klasės) atostogos	2021-06-10	2021-08-31
Vasaros (5–8 ir I-III klasės) atostogos	2021-06-24	2021-08-31
Vasaros (IV klasės) atostogos	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai.	2021-08-31

## 11. Atostogos mokiniams perkeliamos:

11.1. jeigu licėjaus IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą užsienio (anglų) kalbos brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą, nukeliama į 2021-04-12.

11.2. jeigu licėjaus IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą užsienio (rusų\ vokiečių) kalbos brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą, nukeliama į 2021-04-13.

11.3. jeigu licėjaus IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11.4. III gimnazijos klasių mokiniams rudens atostogų metu (2 dienos) vykdoma inžinerinė praktika. III gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos perkeliamos į 2020-12-21 ir 2020-12-22.

12. Licėjaus direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus:

12.1. dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

12.2. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai– ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama licėjaus elektroniniame dienyne. Šios dienos yra įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

12.3. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči

bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Licėjaus direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu „Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir mokyklos parengtu tvarkos aprašu.

## **ANTRAS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas pagal licėjaus tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau– Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau– Mokymosi formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašas), Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“.

15. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį ir rengdamas ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, PUPP, brandos egzaminų ir įskaitų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais (TIMSS, OECD PISA), mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir kt.

16. Licėjaus ugdymo planui rengti licėjaus direktoriaus įsakymu sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė (direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymas Nr. V-182). Grupės darbui vadovauja licėjaus direktorius. Licėjaus ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis licėjaus susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Licėjaus ugdymo plane, atsižvelgiant į licėjaus kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms ir specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu) įgyvendinti.

17. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, licėjus siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Licėjus, rengdamas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

18. Atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose ir šiame plane nenumatytiems atvejams, licėjus ugdymo proceso metu koreguoja licėjaus ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokymo lėšas ir išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

20. Licėjeje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais licėjaus direktoriaus.

21. Švietimo pagalbą licėjeje teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas. Šių darbuotojų darbo grafiką tvirtina licėjaus direktorius iki rugsėjo 1 d. Specialiuju

pratybų, konsultacijų laiką su mokomųjų dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), specialistai derina individualiai.

22. Vadovėliai ir kitos mokymo(si) priemonės pasirenkamos ir įsigyjamos vadovaujantis KTU inžinerijos licėjaus bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu.

### TREČIAS SKIRSNIS

#### UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

23. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2020-2021 mokslo metams. Licėjaus ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina licėjaus direktorius, jo projektą suderinęs su licėjaus taryba, Kauno miesto Švietimo ir ugdymo skyriumi.

24. Rengiant licėjaus ugdymo planą, priimti konkretūs licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priimti sprendimai</b>	<b>Dokumento pavadinimas, data ir Nr.</b>	<b>Ugdymo plano priedai</b>
1.	Dėl ugdymo turinio įgyvendinimo, integruojant į jį programas.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
2.	Dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo ir įgyvendinimo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas. Direktoriaus 2019-06-26 įsakymas Nr. V-207	
3.	Dėl aktyvios veiklos pertraukų metu vykdymo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
4.	Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-19 6-nutarimas. Direktoriaus 2017-09-01 įsakymas Nr. V-240 „Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“	
5	Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
6.	Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	

7.	Dėl VGK veiklos.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
8.	Dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
9.	Dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
10.	Dėl socialinės – pilietinės veiklos organizavimo.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
11.	Dėl specializuoto inžinerinio ugdymo organizavimo.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
12.	Dėl pagilinto dalykų mokymo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
14.	Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas. Direktoriaus 2019-06-26 įsakymas Nr. V-219	
15.	Pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
16.	Dėl gabių vaikų ugdymo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
17.	Dėl bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų licėjuje	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas. Direktoriaus 2019-06-26 įsakymas Nr. V-218	
18.	Dėl ugdymo turinio planavimo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	
19.	Dėl mokinio individualios mokinio pažangos stebėjimo ir įšivertinimo	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020-06-19 6-10 nutarimas.	

25. Licėjuje kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais, vadovaudamiesi kiekvienais mokslo metais parengtu socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo priemonių planu. Tam skiriama viena klasės valandėlė per mėnesį visose klasėse.

Licėjus dalyvauja LIONS QUEST prevencijos programoje V-VIII klasėms – „Paauglystės kryžkelės“ bei Šeimos santykių instituto prevencinėje programoje „VEIK“ – 1- 4 klasėms. 2020–

2021 mokslo metais licėjuje bus diegiama socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS Quest „Raktas į sėkmę“ skirta pradinį klasių mokiniams.

Šios nuosekliai vykdomos veiklos, remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

Licėjus smurto prevenciją įgyvendina, vadovaudamasi licėjaus direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-240 patvirtintu „Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į klasių valandėles ir bendrojo ugdymo dalykų (pasaulio pažinimas, etika, tikyba, gamta ir žmogus, biologija) programų turinį. Konkrečios temos detalizuojamos dalykų teminiuose planuose.

26. Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2019-06-26 Nr. V-207, apima prekybos žmonėmis ir smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

27. Licėjus sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Prie sporto salės mokiniai žaidžia stalo tenisą, esant geram orui, mokiniai gali naudotis geromis sporto sąlygomis laukia: krepšinio, futbolo aikštelėmis. Licėjaus aktų salėje, jei yra poreikis, organizuojamos mokiniams judriosios pertraukos:

- po trijų pamokų – 1 – 4 klasių mokiniams,
- po keturių pamokų 5 -8, I – IV gimnazijos klasių mokiniams.

28. Licėjus planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

29. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7, integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformalaus ugdymo užsiėmimus.

30. Socialinei-pilietinei veiklai:

30.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą skiriama - 5 valandos per mokslo metus.

30.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą - skiriama 10 valandų per mokslo metus.



30.3. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, įrodymai kaupiami mokinio kompetencijos aplanke.

31. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis - siejama su mokyklos ugdymo tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir t.t. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

32. Dėl pagilinto dalykų mokymo:

32.1. Anglų kalbos pagilintas mokymas, skiriant vieną papildomą pamoką (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams.

32.2. Informacinių technologijų mokymas, skiriant vieną papildomą pamoką (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) 7 klasių mokiniams.

32.3. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas, skiriant vieną papildomą pamoką (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) I gimnazijos klasių mokiniams.

32.4. Matematikos mokymui, skiriant vieną papildomą pamoką (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) I ir II gimnazijos klasių mokiniams.

32.5. Inžinerijos dalykui (keičiant 1 technologijų pamoką), skiriant vieną pamoką 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams.

32.6. Projektavimo dalykui, skiriant vieną papildomą pamoką (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

32.7. Inžinerijos pasirenkamajam dalykui skiriant vieną papildomą pamoką (mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

33. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

1-4 klasėse:

Mokymosi pagalbai teikti,

Matematikos mokymui, 1 pamoka 3 klasėje

5-8 klasėse:

Informacinių technologijų mokymui;

Anglų kalbos pagilintam mokymui,

Biologijos 8 klasėje pagilintam mokymui,

Pasirenkamajam inžinerinio ugdymo dalykui,

Mokymosi pagalbai teikti.

I-II gimnazijos klasėse:

Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui,

Matematikos mokymui,

Anglų kalbos pagilintam mokymui,

Mokymosi pagalbai teikti.

34. Inžinerinio ugdymo programos dalis integruojama į visus mokomuosius dalykus perskirstant iki 25 proc. dalykų valandų skaičiaus ir dalykų turinio, rengiami inžinerinio ugdymo ir bendrojo ugdymo integruoti ilgalaikiai planai. Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus.

Vadovaujamosi Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-208;

35. Licėjus vykdo tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą pagal projekto Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtros“ (kodas 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001) sukurtą metodiką. Organizuojami užsiėmimai gabiems vaikams 1-6 klasėse formaliajame ir neformaliajame ugdyme:

36. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

Lentelė Nr. 1

Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla

(Vaidoto g.)

Data	Veiklos pavadinimas	Mokinių amžius	Pastabos
2019-09	Gamtos mokslų projektas „Erdvėlaivis – žemė“	I – IV kl.	KTU
2019-10-24	Edukacinė diena	1 – IV kl.	Išvykos
2019-12-20	Bendruomenės diena.	1 – IV kl.	Kalėdų renginiai kiekvienoje klasėje.
2020-02-14	Pilietiškumo diena. KAI	1 – IV kl.	Socialiniai mokslai.
2020-03	Etninės kultūros diena. Užgavėnės.	1 – IV kl.	Data bus tikslinama. Menai ir technologijos.
2020-04-16	Gamtos mokslų laboratorijų diena.	1 – IV kl.	Gamtos mokslai.
2020-05-15	Šeimos diena. Sportas.	1 – IV kl.	Kūno kultūros m. gr.

2020 - 06	Bendruomenės diena.	1 – 4 kl.	Data bus tikslinama. Pradinių kl. mokytojai.
2020 - 06	Tikslųjų mokslų diena.	1 – III kl.	Data bus tikslinama. Tikslieji mokslai.
2020 – 06	Bendruomenės diena.	5 – III kl.	Data bus tikslinama. Klasių vadovai.
2020 – 06	Literatūrinė diena „Skaitau“.	1 – III kl.	Lietuvių kalbos m. m.
2020 – 06	Kalbų diena.	5 – III kl.	Užsienio kl. m. m.

Lentelė Nr. 2

Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla  
(S. Lozoraičio g.)

<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Mokinių amžius</b>	<b>Pastabos</b>
2020-09-01	Mokslo žinių diena	1-8, I - IV kl.	Licėjus
2020-09	Gamtos mokslų projektas „Erdvėlavis – žemė“	I – IV kl.	KTU
2020 – 10 – 05	Savivaldos diena	1 – 8, I – IV kl.	Klasių vadovai
2020-11	Pilietiškumo diena su Šaulių sąjunga	5 - 8, I – III kl.	Socialiniai mokslai.
2020-12-22	Kalėdinė bendruomenės diena	1- 8, I – IV kl.	Licėjus bendruomenė
2020-02-07	Edukacijų diena,	1 - 8, I – IVkl.	Pamokos netradicinėse erdvesė
2020 – 02	Karjeros diena „Studijos 2021“		Klasių vadovai
2020-02	Abiturientų šimtadienis	II – IV kl	Teatro mokytojas, klasių vadovai
2021-02-16 – 2021-03-11	Lietuvių kalbos dienos	1-IV kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė
2021 – 03	Kaziuko mugė	1 – 5 kl.	
2021-03	Užgavėnės	1 – IV kl.	Pradinių kl. bei menų mokytojai
2021-04	Socialinės veiklos diena	1 – IV kl.	Klasių vadovai
2021-04	Žemės diena	1 – IV kl.	Gamtos mokslų metodinė grupė
2021-05	Šeimos diena.	1 – 8, I - IV kl.	Klasių vadovai, teatro, kūno kultūros mokytojai

2021-06-01	Vaikų gynimo diena	1-8 kl	Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai
2021 – 06	Bendruomenės diena.	5 – 8, I - III kl.	Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai
2021 - 06	MADI savaitė	1 – III kl.	Matematikos metodinė grupė

37. Licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas. Programų integravimas.

Lentelė Nr. 3

Programos pavadinimas	Integruojami dalykai	Valandų skaičius	Integruojama į klasės vadovo veiklą.	Valandų skaičius	Klasės	Valandų skaičius per metus
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	Visi.	2	+	4	1 – IV kl.	6
Ugdymo karjerai programos	Visi.	1	+	4 6	1 – 8 kl. I – IV kl.	5 7
Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa	Visi	2	+	35	1 – IV kl.	37
Etninės kultūros ugdymo programa	Muzika, Technologijos, Istorija.	1 1 1		2	1 – IV kl.	5
Žmogaus saugos	Visi	15	+		1-4	15

#### KETVIRTAS SKIRSNIS

#### MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Mokiniui, kuris mokosi:

38.1. pagal pradinio ugdymo programą ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

38.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

39. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaroma tvarkaraščiai.

40. Licėjus vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

41. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius licėjuje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną.

42. Organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

43. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

44. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, inžinerinio ugdymo dalykams, dalykų moduliams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

45. Licėjus užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių (neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti);

46. Esant mokiniui, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti licėjuje.

47. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

48. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

49. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

50. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

50.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

50.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

50.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos. Mokinys susitaręs sus mokytoju ir aptaręs atsiskaitymo formas atsiskaito 3 kartus per pusmetį.

52. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai licėjus informuoja tėvus.

## **PENKTAS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

#### **MOKINIUI**

53. Licėjus mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, pagal „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių planą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus.

54. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vaiko gerovės komisija, mokyklos vadovai.

55. Mokomųjų dalykų mokytojai:

55.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu (žodžiu, raštu per TAMO dieną);

51.1. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko mokymosi užduotis, metodikas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

51.2. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);

51.3. pamokų metu organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

51.4. kviečia į pamokas švietimo pagalbos specialistus;

51.5. pagal poreikį kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;

51.6. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokiniui:

51.6.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

51.6.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

51.6.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

51.6.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų žemesnis nei numatyta BP, ir mokinyš nedaro pažangos;

51.6.5. jei NMPP mokinyš nepasiekė patenkinamo lygmens;

51.6.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

51.7. po pusmečio, kai mokinio pasiekimų lygis nepatenkinamas, sudaro raštišką trišalę (mokytojas, mokinyš, tėvai (globėjai, rūpintojai) mokymosi sutartį mokymosi spragoms likviduoti.

52. Klasės vadovas:

52.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

52.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

52.3. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir auklėtinio aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes.

52.4. kartu su auklėtinių tėvais ir mokiniu, jei mokinio mokymosi pasiekimų vidurkis žemesnis nei 7, organizuoja individualų pokalbį sudaro mokymosi planą, aptaria galimas problemas, numato grįžtamąjį susitikimą. Fiksuoja raštu.

53. Švietimo pagalbos specialistų priemonės:

53.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

53.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

53.3. teikia visokeriopą pagalbą mokiniams, klasių vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

53.4. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

53.5. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą;

54. Vaiko gerovės komisija:

54.1. svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

54.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ar jų nelankymo priežastis;

54.3. analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl proceso koregavimo.

55. Mokyklos vadovai:

55.1. sudaro sąlygas mokiniams rinktis konsultacijas, neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikius;

55.2. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

55.3. inicijuoja mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą ir analizę;

55.4. pavaduotojai ugdymui vykdo mokymosi pasiekimų stebėseną ir koordinavimą.

56. Licėjaus direktorius raštu kviečia nedalyvaujančių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais.

57. Vykdomas mokytojų švietimas:

57.1. metodinėse grupėse teikiama dalykinė ir pedagoginė pagalba;

57.2. mokytojams sudaromos sąlygos tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus ugdymo individualizavimo, diferencijavimo ir kitais pedagoginiais klausimais seminaruose, konferencijose, kolegialaus grįžtamojo ryšio metu.

58. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinių mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

59. Mokykloje taikomi mokymosi pagalbos būdai:

59.1. grįžtamasis ryšys per pamoką, kurios metu nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

59.2. trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos;

59.3. pačių mokinių pagalba vieni kitiems;

59.4. trišalės sutartys (mokinys – tėvai – mokytojas).



## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Licėjus apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą informuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo ir ugdymo skyrių.

61. Licėjus, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Licėjus tuo atveju, jai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą ( pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

62. Licėjus parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

62.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

62.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

62.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

62.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

62.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

75.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

63. Licėjus nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

63.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą 2-4 metus, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

63.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo jos mokytis vienerius mokslo metus intensyviu būdu ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje (gavus savininko leidimą steigti tokią klasę ar grupę);

**SEPTINATAS SKIRSNIS****MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

64. Licėjus esant poreikiui sudaro galimybę ugdymą organizuoti išlyginamosiose grupėse vadovaujantis:

64.1. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64.2. Išlyginamosios klasės (kai kuriais atvejais – grupės) gali būti steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savininko (dalyvių susirinkimo) sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias klases, grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės.

64.3. Licėjus, rengia išlyginamosios klasės ar grupės, rengia išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį:

64.4. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko;

64.5. klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius per mokslo metus neviršytų 1036 pamokų, per savaitę – 28 pamokų.

Neformaliojo švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti per mokslo metus – 370 pamokų, per savaitę – 10 pamokų.

65. Licėjus bendradarbiauja su išlyginamojoje klasėje ar grupėje besimokančiųjų tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

66. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

**AŠTUNTAS SKIRSNIS**  
**LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

67. Licėjus, įgyvendindamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

68. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

68.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

68.2. informacinių technologijų, technologijų, inžinerinio ugdymo dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

69. jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės - užsienio kalboms;

70. pradiniam ugdyme užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

71. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

72. Pradinio ugdymo dorinio ugdymo grupėse ne mažiau kaip 7 mokiniai.

73. Bendrojo ugdymo pasirenkamųjų dalykų 5-8 ir I-II gimnazijos klasių grupėse mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

74. Inžinerinio ugdymo I-IV gimnazijos klasių grupėse mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

75. Bendrojo ugdymo dalykų III-IV gimnazijos klasių grupėse mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

76. Laikinosios mokinių grupės sudaromos:

76.1. pagal mokinių inžinerinio ugdymo ar bendrojo ugdymo dalykų pasirinkimą.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE**

75. Licėjus esant poreikiui sudaro galimybę ugdymą organizuoti jungtinėse klasėse vadovaujantis:

75.1. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

## DEŠIMTAS SKIRSNIS

### MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

76. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

77. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti 2 vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

79. Mokiniui, mokomam namie, licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

80. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui:

1–3 klasėse skiriama 315 metinių, per savaitę – 9 pamokos,

4 klasėse skiriamos 385 metinės, per savaitę – 11 pamokų,

5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12 pamokų,

7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13 pamokų,

I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų,

III klasėje – 518 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų,

IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti.

Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti licėjuje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

81. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros.

Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

82. Licėjaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokas skiriamos mokinio pasiekimams gerinti.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

83. Licėjus suderinęs su steigėju ir įteisinęs nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą gimnazijos įstatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

84. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. Licėjus įteisina gimnazijos Nuotolinio mokymo, paskelbus karantiną ar ekstremalios situacijos, keliančios pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu, ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

85. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

86. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į licėjaus konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Licėjus sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis licėjuje.

88. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Susikurta Licėjaus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

89. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinant, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

90. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

90.1. mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

### III SKYRIUS

#### PRADINIS UGDYMAS

#### PIRMAS SKIRSNIS

##### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

91. **Pradinio ugdymo programa** įgyvendinama pagal Bendrąsias programas.

92. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etikos arba katalikų tikybos) mokiniui parenka tėvai. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais metais.

#### 93. Užsienio kalbos.

93.1. pirmosios užsienio kalbos pradeda mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

93.2. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

93.3. užsienio kalbai mokytis nuo pirmos klasės mokiniai gali neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

#### 94. Socialinis ugdymas:

94.1. socialinio dalykų ugdymo pamokos grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

94.2. 1-4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimo dalyko laiko (18 pamokų), ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

#### 95. Meninis ugdymas.

95.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai,

95.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymą programas (dailės, muzikos), mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų pamokų .

#### 96. Technologijos.

96.1. technologiniam ugdymui pradiniam ugdyme skiriama ne mažiau kaip  $\frac{1}{3}$  dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (23 pamokos);

#### 97. Fizinis ugdymas.

97.1. 1- 4 klasėse fiziniam ugdymui skirta 3 ugdymo valandos per savaitę.

97.2. 2 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti plaukimo užsiėmimus baseine. Mokinių pasiekimai vertinami pagal Lietuvos plaukimo federacijos nustatytus lygius.

98. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Lentelė Nr. 4

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba I-oji (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (inžinerija)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Neformalus ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)



## IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

### PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

99. Licėjus įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba, evangelikų liuteronų tikyba, evangelikų reformatų tikyba, karaimų tikyba; judėjų tikybos pažintinė programa; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, lietuvių gestų kalba, lietuvių valstybinė kalba, lietuvių kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, užsienio (anglų) kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

100. Licėjus, formuodamas mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

100.1. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių inžinerinio ugdymo pasirenkamuosius dalykus.

100.2. II klasėse bendrojo ugdymo krypties dalykus I-II klasių mokiniams,

101. Licėjus, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

101.1. Iki 10% pamokų skaičiaus yra numatyta organizuoti edukacinius užsiėmimus, projektinę veiklą už mokyklos ribų. Edukaciniai įvairūs užsiėmimai ne mokykloje numatomi ilgalaikiuose planuose bei aptariami mokytojų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje.

101.2. Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis pagilintai: 7 kl. skiriama 1 pam. informacinėms technologijoms, integruojant kartu su inžinerijos mokomuoju dalyku, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse po 1 pamoką papildomai skiriama anglų kalbai, skiriama po 1 papildomą pamoką lietuvių kalbai ir literatūrai I gimnazijos klasių mokiniams, matematikos I ir II gimnazijos klasių mokiniams, skiriant po 1 papildomą valandą. Technologijų dalyko 1 pamoka 5-8 ir I-II klasėse keičiama į inžinerinio ugdymo dalyką. I-II klasėse technologijų pamokos keičiamos inžinerinio ugdymo dalykais.

102. Licėjuje skiriama 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. 5 klasių mokiniams, taip pat naujai atvykusiems mokiniams – 2 savaitės. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

103. Mokiniai, kuris:

103.1. mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma,

– iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;

103.2. išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų galima mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

104. Socialinė-pilietinė veikla skiriama 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams– 10 val. socialinei-pilietinei veiklai vykdyti. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne bei mokiniai skatinami kaupti veiklos įrodymus e-aplankuose, veiklą koordinuoja klasių vadovai.

105. Mokykla mokinio poreikiams valandas skiria pasiekimams gerinti– konsultacijoms teikti mokiniams turintiems mokymosi sunkumų bei dalyko žinių gilinimui, gabiems mokiniams. Taip pat mokinio poreikiams valandos skiriamos inžinerijos pasirenkamajam dalykui mokytis.

106. Mokytojų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje bei mokytojų posėdžio metu aptarti bendri mokyklos kalbos ugdymo reikalavimai: aptartos mokinių užduotys bei projektai, kur bus skiriamas dėmesys mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti.

## ANTRAS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

107. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokiniai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms).

108. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui, skiriant vieną papildomą pamoką I gimnazijos klasių mokiniams. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ir skiriamos trumpalaikės mokytojų konsultacijos. Mokiniais teikiamos tikslinės konsultacijos pasiekimams gerinti: skaitymo gebėjimo pasiekimams gerinti, raštingumui tobulinti ir kitos pagal poreikį.

109. **Užsienio kalbos.** Anglų kalbos mokymui skiriama viena papildoma pamoka 6, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniams

109.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos,

109.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8, I-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas kalbos mokėjimo lygis nurodomas elektroniniame dienyne

109.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, mokinys nuo 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių, prancūzų);

109.4. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

109.5. II gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų lygio nustatymas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

109.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja juos į dešimtbalę vertinimo sistemą.

110. **Matematika.** Matematikos mokymui I ir II gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena papildoma pamoka. Matematikos pamokose naudojamos informacinės-komunikacinės technologijos, turimos skaitmeninės mokomosios priemonės. Nuolat stebimi mokinių pasiekimai ir teikiamos konsultacijos mokymosi spragoms išlyginti, namų darbams atlikti, išsiaiškinti nežinomus klausimus. Daug dėmesio skiriama darbui su gabiais mokiniais. Šiems mokiniams taip pat teikiamos konsultacijos matematikos žinių gilinimui.

111. **Informacinės technologijos.** 7 klasėse skiriama 1 valanda mokymui integruotai inžinerijos ir matematikos, o 8 kl. mokoma informacinių technologijų bendrosios programos, I - II gimnazijos klasėse informacines technologijas sudaro: privalomoji dalis bei siūloma rinktis du iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos ir tinklalapių kūrimo pradmenys.

112. **Socialiniai mokslai.** Licėjus, įgyvendindamas socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. (iš bendro plano):

socialinio dalykų ugdymo pamokos grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

5-8 klasėse siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, ne mažiau kaip 10 proc. (7 pamokos) istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose);

į istorijos ir geografijos ugdymo pagrindų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, kovos su korupcija sričių teisės temos.

II gimnazijos klasėse pilietiškumas integruojamas.

**113. Gamtamokslinis ugdymas.** Mokymasis organizuojamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines-komunikacines technologijas. 30-40 % pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Atliekami gamtamoksliniai tyrimai KTU laboratorijose bei licėjaus bandymų lauke.

**114. Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymą programas (dailės, muzikos), mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų pamokų .

**115. Technologijos.** Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos dalį, 5-8 klasėse, laikas proporcingai paskirstomas pagal technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų ir/ar integruojant ugdymo turinį su inžinerinio ugdymo dalykų turiniu.

115.1. 5-7 klasėse technologijų dalykui skiriama 1 pamoka per savaitę. Antroji technologijų pamoka keičiama specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos dalykui. 8 klasėse technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos- inžinerijos dalyku.

115.2. I-II klasėse technologijų dalykas keičiamas į inžinerinio ugdymo dalyką.

**116. Fizinis ugdymas:**

116.1. 5 - 6 klasių mokiniams 1 fizinio ugdymo pamoka gali būti skiriama šokiui.

116.2. Fiziniam ugdymui 5 - 8 klasės dalijamos į grupes.

116.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Pratimai ir krūvis skiriamas, atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymose nurodytas gydytojų rekomendacijas.

116.4. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, yra siūloma žaisti stalo žaidimus: šaškes, šachmatus ir kt. Už mokinių saugumą atsako dirbantis mokytojas.

117. **Žmogaus saugos ugdymas** organizuojamas vadovaujantis žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugai 5 ir 7 klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę.

I gimnazijos klasėje 18 valandų yra integruojamos į gamtos mokslų dalykus.

118. pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	I (9)	II (10)
Ugdymo sritys ir dalykai						
<b>Dorinis ugdymas</b>						
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Kalbos</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185(5)	185 (5)	185(5)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	148 (4)	111 (3)	148 (4)	111 (3)	148 (4)
Užsienio kalba (2-oji)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	185 (5)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>						
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)				
Biologija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<b>Socialinis ugdymas</b>						
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)

Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>						
Technologijos**	37 (1)	37 (1)	37 (1)			
Fizinis ugdymas***	74(2)	74(2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Šokis	37(1)	37(1)				
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)			
Inžinerija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Inžinerijos pasirenkamasis	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Projektavimas					37 (1)	37 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	26	29	29	30	31	31
<b>Realus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33/34</b>	<b>35</b>

\*\*\* 1 pamoka gali būti skirta šokiui.

\*\* 1 pamoka skirta specializuotam dalykui

**V SKYRIUS**  
**VIDURINIS UGDYMAS**  
**VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS**

119. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

120. Licėjus iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymo planus:

120.1. individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus;

120.2. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo licėjus. Sudarant ir įgyvendinant individualų ugdymo planą bendradarbiauja vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai.

121. Licėjus užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 11, (kartu su inžineriniu ugdymu). Mokiniam, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius – 31 savaitinė pamoka. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

122. Mokinys gali laisvai rinktis dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, gali keisti individualaus ugdymo planą.

123. Individualaus ugdymo planas keičiamas vadovaujantis dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu (direktorius 2019 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V-216).

123.1. III klasių mokiniai pusmečių arba mokslo metų pabaigoje gali keisti dalyko programą, programos kursą, IV klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko);

123.2. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą, privalo savo apsisprendimą suderinti su atitinkamų dalykų mokytojais ir klasės vadovu. Mokinys privalo parašyti prašymą, adresuotą gimnazijos direktoriui, jame nurodyti apsisprendimo motyvus: prašyme turi būti dėstančių mokytojų ir klasės vadovo žymos „Suderinta“ ir jų parašai;

123.3. Mokiniai, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, nereikia laikyti įskaitos, mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos išplėstinį kursą, reikia laikyti įskaitą, kuriai rengiamasi savarankiškai. Individualaus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas.

124. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

125. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse: nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško

mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

126. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, licėjus užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

127. Licėjus sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Licėjus padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolimesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

128. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

129. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

130. Licėjus įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:

131. **Dorinis ugdymas.** Mokiniai renkasi vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą ar etiką.

132. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Licėjus siūlo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančiuosius pasirenkamuosius dalyko modulius, kuriuos mokiniai gali rinktis pagal savo polinkius ir interesus. Tokiu būdu moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Lietuvių kalbos ir literatūros siūlomi moduliai yra: kūrybinis rašymas, kalbos vartojimo praktika, samprotavimo kūrimas, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas.

133. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų grupės sudaromos pagal mokinių pasiekimus. Jei yra:

133.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą,

133.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą,

133.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

Anglų kalbos žinioms gilinti licėjus siūlo pasirinkti modulius: kalbėjimo įgūdžių ugdymo, kūrybinio rašymas, debatų, šalies pažinimas. Modulius mokiniai renkasi pagal savo poreikius.

134. **Matematika.** Mokykla siūlo šiuos modulius: funkcijos ir jų pritaikymas, lygčių, plokštumos geometrija, įrodymo uždavinių sprendimas.

135. **Socialiniai mokslai.** Iš pasirenkamųjų dalykų IV gimnazijos klasėje mokiniai gali rinkti istorijos modulius: aktualiausios Lietuvos ir pasaulio raidos problemos XX-XXI a., Lietuvių pasipriešinimo istorija XX amžiuje.

136. **Gamtos mokslai.** IV gimnazijos klasėje siūlomi moduliai: genetika ir ekologija, genetikos paslaptys (biologijos modulis), chemijos kompleksinių uždavinių sprendimas, fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas. Pasirenkamieji dalykai yra integruojami su inžineriniu ugdymu.



137. **Meninis ugdymas ir technologijos.** Mokiniam siūlomi šie meninio ugdymo ir technologijų dalykai: dailė, muzika, teatras, šokis, tekstilė ir apranga, taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba.

138. **Fizinis ugdymas.** Mokiniam siūlomi: fizinis ugdymas arba pasirinkta sporto šaka - krepšinis, futbolas.

139. **Informacinės technologijos.** Siūloma išlyginamųjų modulių programos: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys.

140. **Kiti pasirenkamieji dalykai.** Licėjus siūlo rinktis šiuos dalykus: ekonomika ir verslumas, ugdymas karjerai, psichologija, braižyba.

141. **Žmogaus saugos dalykas** integruojamas į dalykų ugdymo turinį. 17.5 val. per 2 metus.

142. Vidurinio ugdymo programos klasės mokinys ugdymo procese gali rengti brandos darbą. Jis gali būti rengiamas iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitikmuo. Brandos darbas yra neprivalomas.

143. Brandos darbas vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Kalbų įskaitų nuostatų patvirtinimo“, Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893, Brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. (1.3)-V1-159 Licėjaus vadovo įsakymu gali būti paskirti brandos darbo konsultantai lietuvių kalbos, informacinių technologijų ir kitų dalykų mokytojai, pagal poreikį konsultuojantys brandos darbą rengiančius mokinius.

144. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70 (1)		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį

Užsienio kalba (...)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	70 (2)		
Brandos darbas	17,5–37		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

145. Licėjus užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

146. Licėjus formuodamas gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, licėjus vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

146.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

146.2. formaliojo švietimo programą;

146.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

146.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

#### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

147. Licėjus gali rengti ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktais.

148. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

149. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

150. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais

aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**  
**TEIKIMAS**

151. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

152. Licėjus specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

153. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja licėjus pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

## SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Licėjus, vykdydamas specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), vadovaujasi specializuotam ugdymui sudarytais dokumentais, kuriuos rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės:

1.1. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-198;

1.2. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus inžinerinių kūrybinių/projektinių/tiriamųjų darbų ir baigiamųjų inžinerinių kūrybinių/ projektinių/ tiriamųjų darbų pristatymo/gynimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriaus.

1.3. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus inžinerinės praktikos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriaus

2. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

3. Licėjus, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), gali perskirstyti iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

4. Pasirenkamuosius dalykus mokinys 5-8, I-IV klasėse renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos iš neformalaus ugdymo ir ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų.

5. Specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), privalo mokytis vieno pagrindinio inžinerinio ugdymo dalyko – inžinerijos, gimnazijos I–IV klasėje – vieno programą papildančio dalyko – projektavimo. Mokiniui 5–8 klasėje ir gimnazijos I–IV klasėje privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus.

6. Gimnazijos III klasėje vykdoma inžinerinė praktika. Inžinerinė praktika - sudėtinė inžinerinio ugdymo dalis, įgyvendinama dirbant kartu su KTU, įmonėmis. 1-8 klasėse bendradarbiaujama su įmonėmis, mokslo ir studijų laboratorijomis, vykdomos pažintinės/praktinės

veiklos pagal ugdymo turinį. I-II gimn. klasėse vykdomos mokinių trumpalaikės pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį ir mokinių poreikius, III gimn. klasėse inžinerinė praktika atliekama įmonėse paga mokinių pasirinktas mokslo sritis.

7. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos inžinerinio ugdymo dalykais, giminiškais technologijų dalykui.

8. Inžinerinio ugdymo dalykų (STEAM) dalyko turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdiscipliniškai.

9. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, specializuoto ugdymo krypties programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, parengia ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, pagal Metodinės grupės parengtas formas vieneriems mokslo metams iki rugsėjo 10 d.

10. Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus.

11. Inžinerinė veikla organizuojama ne tik licėjuje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, įmonėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose, KTU laboratorijose ir kitose erdvėse. Licėjus priėmė sprendimą šią veiklą nuosekliai organizuoti per mokslo metus, atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, inžinerinio ugdymo programoje numatytą ugdymo turinį, pasiekimus, mokinių amžių. Nutarta skirti ne mažiau kaip iki 10 proc. pamokų skaičiaus vykdyti netradicinėse aplinkose, organizuojant integruotas pamokas, derinant kūrybinę, eksperimentinę, projektinę bei praktinę inžinerinę veiklą. Nutarta veiklas nurodyti ilgalaikiuose planuose, pastabų skiltyje, bei aptarti mokytojų metodikos grupėse.

12. Neformaliojo ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, licėjaus pasirinktą inžinerijos ugdymo kryptį, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, siekiant suderinti neformaliają švietimo veiklą su formaliojo ugdymo procesu.

13. Keisti pasirenkamąjį inžinerijos dalyką galima vadovaujantis dalyko keitimo tvarka, nurodyta „Dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio“ keitimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus įsakymu. Direktoriaus 2019-06-26 įsakymas Nr. V- 216 „Dėl dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“

14. Pasirenkamųjų dalykų programas rengia dalykų mokytojai pagal mokinių poreikius. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su mokyklos vadovais. Rengiamos programų anotacijos, programų pristatymai mokinimas ir jų tėvams. Direktoriaus 2020-04-20 įsakymas Nr. V-151 „Dėl mokiniams siūlomų pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių sąrašo 2020-2021 m. m. patvirtinimo“

15. Licėjus dalyvauja projektuose, skatinančiuose proceso kokybės tobulinimą ir modernizavimą.

15.1. Licėjus tęsia dalyvavimą tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.

15.2. Tarptautinio projekto Erasmus plus „How to Raise an Inventor. Technology and engineering learning material for schools“ intelektinis produktas integruojamas į 5-8 klasių inžinerinio ugdymo programas.

15.3 Laimėtas ir vykdomas tarptautinis projektas Erasmus Plus „pRobot“ (2017-1-PL01-KA201-038777) projektas siejamas su kuriamais intelektualiais produktais STEM (robotikos srityse) projekto koordinatorius Lenkijos Silezijos universitetas.

16. Nuo 2019 rugsėjo mėnesio licėjus vykdo KTU pilotinio projektą „Architektūrinis projektavimas“ I ir III gimnazijos klasės mokiniams, kaip pasirenkamą inžinerinį dalyką ir teorinę dalį integruojant į inžinerijos dalyką. Inžinerinio ugdymo pasirenkamojo KTU pilotinio projekto „Architektūrinis projektavimas“ dalyką pagal mokinių pasirinkimą galima organizuoti jungtinėje klasėje vienu metu.

## **II SKYRIUS**

### **SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

17. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti perskirstoma iki 25 proc. inžinerinio ugdymo programos turinio apimties 1-4 klasėse ir yra integruojama į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį.

18. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti inžinerijos dalykui 1-4 klasėse skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę iš mokinio poreikiams tenkinti valandų.

19. Integruotam specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) ir bendrosios programos ugdymo dalykų turiniui skiriama ne daugiau nei bendrojo ugdymo plano skiriamų valandų.

20. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti ne mažiau 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

21. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 3 dienas pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

22. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Licėjus vykdo neformalaus ugdymo licėjaus programas pagal mokinių poreikius: įdomioji programavimo mokyklėlė, programavimo pradmenys, šachmatų pradmenys, programavimo pradmenys.

Dalykai	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoje per metus (savaitę)
Inžinerija	70 (2)	70 (2)	140 (4)

### III SKYRIUS

#### SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

23. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa) perskirsto 25 proc. Bendrosiose programose numatytų dalykų turinio.

24. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Klasė Dalykai					Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos I dalyje	I gimnazijos klasė	I gimnazijos klasė	Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programoje
Inžinerija	7	7	7	7	148	7	3	222
Projektavimas					-	7	3	74
Pasirenkamas dalykas	7	7	7	7	148	7	3	222
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	4	4	4	4	296	11	1	518

25. Mokiniai besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), mokosi 5-8 klasės pagrindinį inžinerinio ugdymo dalyką - inžineriją, o I-II gimnazijos klasėse pagrindinį dalyką- inžineriją ir inžinerinio ugdymo programą papildantį dalyką- projektavimą.



26. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse renkasi 1 inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką.

27. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti ne mažiau 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

Licėjus vykdo neformalaus ugdymo licėjaus programas pagal mokinių poreikius:

Robotikos inovatyviosios išdėjos, robotika ir mechatronika, medijos, elektroninis valdymas, mąstymo pratybos ir kt.

28. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 3 dienas pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

#### IV SKYRIUS

### SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

29. Licėjus, įgyvendinantis specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas) perskirsto 25 proc. Bendrosiose programose numatytų dalykų turinio.

30. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), mokosi inžinerijos, projektavimo ir laisvai pasirinktą vieną dalyką iš inžinerinio ugdymo krypties.

31. Licėjaus formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro licėjuje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė, praktinė veikla.

32. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, licėjus skiria 3 dienas pažintinei, kūrybinei, eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

33. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę 2019-2020 mokslo metais:

Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Dalykai			
Inžinerija	37	33	70
Projektavimas	37	33	70
Pasirenkamasis dalykas	37	33	70

Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	111	99	210
---	-----	----	-----

34. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui pasirengti individualų ugdymo planą, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu ir atitinkama specializuoto ugdymo krypties programa.

35. Licėjus, neformalaus ugdymo programoms įgyvendinti apie 50 proc. skiriamų valandų skaičiaus pagal BUP, skiria inžinerinio turinio programoms.

36. III gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinę praktiką įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose spalio–lapkričio mėnesiais (3 dienas), mokinių atostogų metu. Dienos atiduodamos lapkričio 4-5 dienomis.

**PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA KARTU SU INŽINERINIŲ  
UGDYMU PROGRAMŲ**

Data	Veiklos pavadinimas	Mokinių amžius	Pastabos
2021-02	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1 - IV kl.	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2021-05,06	Inžinerinių darbų gynimai klasėse	1 - IV kl.	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2021-05,06	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1 – IV kl.	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai

Data	Veiklos pavadinimas	Mokinių amžius	Pastabos
2021-02	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1 - IV kl.	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2021-05,06	Inžinerinių darbų gynimai klasėse	1 - IV kl.	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2021-05,06	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1 – IV kl.	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai

SUDERINTA

Kauno technologijos universiteto

inžinerijos mokytojų tarybos  
2020-06-19 protokolas Nr. 6-10

SUDERINTA

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus  
tarybos pirmininke Dovile Krimeliene  
2020 m. rugpjūčio 28 d.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Gucevičienė  
2020 m. rugpjūčio \_\_\_\_ d