

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto inžinerijos
licėjaus direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-247

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus (**toliau – licėjus**) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą licėjuje.

2. Licėjaus ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo licėjuje reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Licėjaus ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui licėjuje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Licėjaus ugdymo planas** – licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

4.7. Licėjus veiklą vykdo trijuose pastatuose: S. Lozoraičio g. 13, Vaidoto g. 11, Žeimenos g. 58, Kaune. Dauguma priimtų susitarimų vykdomi vienodai visuose pastatuose, tačiau dalis, dėl mokinių poreikių ar personalo skirtumų, skiriasi, todėl siekiant aiškumo, licėjaus pastato, esančio **Vaidoto g. 11, Kaune, skirtumai žymimi „(P)“** - (Panemunė), taip, kaip žymima Mokinių registro sistemoje.

5. Licėjaus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi

pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 – (toliau - **Bendrieji ugdymo planai**), Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“ ir kt.

6. Licėjuje ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.4. III gimnazijos klasių mokiniams rudens atostogų metu (2 dienos) vykdoma inžinerinė praktika. III gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos perkeliamos į 2021-12-22 ir 2021-12-23.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9.4. III gimnazijos klasių mokiniams rudens atostogų metu (2 dienos) vykdoma inžinerinė praktika. III gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos perkeliamos į 2022-12-22 ir 2021-12-23.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

2021-2022 m. m.

	Pusmečiai	
Klasės	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)		
1-4	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-06-09
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)		
5-8	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-01-31 – 2022-06-23
Gimnazijos klasių (I-IV kl.)		
I-II	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-01-31 – 2022-06-23
III	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-31 – 2022-06-16
IV	2021-09-01 – 2022-01-14	2022-01-17 – 2021-05-26

2022-2023 m. m.

	Pusmečiai	
Klasės	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)		
1-4	2022-09-01 - 2023-01-20	2023-01-23 - 2023-06-08
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)		
5-8	2022-09-01 - 2023-01-27	2023-01-30 - 2023-06-22
Gimnazijos klasių (I-IV kl.)		
I-II	2022-09-01 - 2023-01-27	2023-01-23 - 2023-06-22
III	2022-09-01 - 2023-01-20	2023-01-23 - 2023-06-15
IV	2022-09-01 - 2023-01-20	2023-01-23 - 2023-06-01

11. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (licėjus yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai licėjuje ir kt.) reglamentuojama 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS LICÉJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Licėjaus ugdymo planą, kuriame aprašomas licėjuje vykdomų programų įgyvendinimas per dvejus mokslo metus, rengia licėjaus vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021 m. birželio 18 d. Nr. V-211. Darbo grupė parengia licėjaus ugdymo plano projektą, kuris derinamas su licėjaus taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Kauno miesto savivaldybe, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Licėjaus ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

15. Licėjaus ugdymo plane, atsižvelgiant į licėjaus kontekstą, numatoma:

15.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius nurodyti šio plano 56 punkte – pradinio ugdymo programai, pagrindinio ugdymo programai – 73 punkte, vidurinio ugdymo programai – 91 punkte.;

15.2. ugdymo proceso organizavimo forma(-os), būdas(-ai): grupinio ir pavienio mokymosi formos. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu, savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

15.3. švietimo pagalbos teikimas išdėstytas ugdymo plano II skyriaus VI skirsnyje;

15.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse aprašyta ugdymo plano 62.6. punkte;

15.5. neformaliojo mokinių švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

15.5.1. neformaliojo švietimo mokinių poreikiai analizuojami mokslo metų pabaigoje (gegužės) mėnesį. Nustačius poreikius, teikiama ataskaita mokytojams, kurie rengia programas ir siūlo savo veiklas. Rugsėjo pirmąją savaitę neformaliojo švietimo vadovai patikslina mokinių sąrašus. Mokslo metų pabaigoje vertina veiklos efektyvumą. Pridedama valandų ir veiklų pasiskirstymo lentelė (priedas Nr. 1);

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Klasė	2021-2022			2021-2022		Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo mokiniams ugdymo poreikiams tenkinti
	m. m.	m. m.	m. m.	m. m.	m. m.	
Dalykai ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1a	2a	3a	4a	4b	455 (13)
	1b	2b	3b	4c	4c	
	1a(P)	2a(P)	3c	4a(P)	4b(P)	
			3a(P)			
Matematika			35 (1)			455 (13)
Programavimas			35 (1)	35 (1)		

Klasė	2021-2022							Iš viso skiriama pamokų per metus (per savaitę) pagrindinio ugdymo mokinių ugdymo poreikių tenkinimui
	5a	6a	7a	8a	Ia	IIa	IIb	
Dalykai ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5b	6b	7b	8b	Ib	IIb	IIc	222 (6)
	5c	6c	7c	8c	Ic	IId	IIa(P)	
	5d	6d	7d	8a(P)	Id	IIb(P)		
	5a(P)	6a(P)	7a(P)	8b(P)	Ia(P)			
	5b(P)	6b(P)	7b(P)	8c(P)	Ib(P)			
	5c(P)	6c(P)	7c(P)	8d(P)				
Lietuvių kalba ir literatūra	5d(P)	6d(P)	7d(P)					37 (1)
		6e(P)	7e(P)					

Užsienio kalba (anglų)				37 (1)		37 (1)	888 (24)
Informacinės technologijos			37 (1)				666 (18)
Matematika						37 (1)	185 (5)
Iš viso			18	14	6	15	1961 (53)

Dalykas \ Klasė					Iš viso skiriama pamokų per metus (per savaitę) vidurinio ugdymo mokinių ugdymo poreikių tenkinimui
	IIIa IIIb IIIc IIId	IVa IVb IVc	IIIa(P) IIIb(P)	IVa(P) IVb(P)	
Matematika	144 (4)	-	72 (2)	-	216 (6)
Psichologija	72 (2)	33 (1)	36 (1)	33 (1)	174 (5)
Ugdymas karjerai	-	-	36 (1)	-	36 (1)
Braižyba	36 (1)	-	-	-	36 (1)
Lietuvių kalbos modulis	144 (4)	99 (3)	72 (2)	66 (2)	381 (11)
Užsienio kalbos modulis	144 (4)	99 (3)	72 (2)	66 (2)	381 (11)
Matematikos modulis	144 (4)	99 (3)	72(2)	66 (2)	381 (11)
Istorijos modulis	-	66 (2)	-	33(1)	99 (3)
Biologijos modulis	-	33 (1)	-	33(1)	66 (1)
Fizikos modulis	-	33 (1)	-	-	33 (1)
Iš viso	684 (19)	462 (14)	360 (10)	297 (9)	1803 (51)

15.7. naudojamos priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

15.7.1. galimų mokymosi praradimų stebėseną. Dalykų mokytojai pamokose, po atsiskaitomųjų darbų;

15.7.2. mokytojų dalykininkų konsultacijos iš mokymosi pagalbai teikti lėšų;

15.7.3. klasės vadovų, dalyko mokytojų, mokinių ir jų tėvų trišalių pokalbių organizavimas. Prireikus - individualaus plano mokiniui sudarymas;

15.7.4. pagalbos mokiniui specialistų ugdomieji grupiniai užsiėmimai vyksta kartą per mėnesį ir iškilus poreikiui;

15.7.5. pagalbos mokiniui specialistų individualios mokinių, jų tėvų ir pedagogų konsultacijos;

15.7.6. klasės vadovo ir mokinių konsultacijos, o jei nepasiekta 7 balų visų mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis – klasės vadovo, mokinio bei mokinio tėvų (globėjų rūpintojų) individualūs pokalbiai ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus numatant individualius tikslus ir galimą pažangą, aptariant sėkmes ir galimas nesėkmes;

15.7.7. tikslinių visų dalykų mokytojų susirinkimų organizavimas;

15.7.8. priimami Vaiko gerovės komisijos posėdžio sprendimai, organizuojama kompleksinė pagalba šeimai įtraukiant kitas institucijas.

15.8. Programų, integruojamų į ugdymo turinį, įgyvendinimas konkrečiose licėjaus klasėse aprašomas ugdymo plano priede Nr. 2:

15.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

15.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

15.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

15.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

16. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Licėjus skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

17. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis licėjaus siūlomus papildomus mokomuosius dalykus:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius - viduriniame ugdyme lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, istorijos, fizikos, pasirenkamuosius dalykus - psichologija, ugdymas karjerai, braižyba. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

17.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius licėjus žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Licėjaus ugdymo turinio ir integruojamų programų turinio integracija pateikta šio plano 2 priede.

19. Ugdymo veiklos organizuojamos už licėjaus ribų pradinio ir pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrųjų programų kiekvienos klasės mokiniams ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį. Veiklų apskaitą fiksuoja klasės vadovas, veiklas koordinuoja ir ugdomosios veiklos veiksmingumą vertina pavaduotojai ugdymui.

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniai gali įsipareigoti ir atlikti sudėtingesnius, ilgesnį laiką užimančius socialinius projektus. Pagrindinio ugdymo antros dalies programos mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose: „Lyderių klubas“ (P), „DofE“ programoje (P), „Laisvalaikio klubas“ (P), tarptautiniame projekte „You Will Never Walk Alone“ (P). Vykdoma darbinė veikla (pagalba tvarkant kabinetus, kitas licėjaus patalpas, licėjaus inventorių, pagalba organizuojant renginius - salės ar kitų erdvių dekoravimas), ekologinė veikla (pagalba tvarkant licėjaus aplinką, talkos mikrorajone), projektinė veikla (dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, dalyvavimas klasės ar licėjaus savivaldos darbe, pagalba organizuojant licėjaus renginius), socialinė veikla (savanoriška veikla nevyriausybinėse organizacijose), kita veikla (darbas bibliotekoje, dalyvavimas miesto kultūriniuose ir sporto renginiuose). Ugdymo veiklą koordinuojantys pedagogai fiksuoja mokinių socialines-pilietines valandas. Taip pat skatinamos įvairios nacionalinės ir tarptautinės iniciatyvos. Numatoma galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies mokiniams skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniam, pateikusiam

pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

21. Licėjaus mokiniai kiekvieną dieną per dvi ilgasias pertraukas užsiima aktyvia veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Licėjuje mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi namuose ar savarankiškai GKK sprendimu, sudaromas individualaus ugdymo planas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galiomis ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo(si) planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

23. Trumpalaikiai individualūs planai po trišalių ar Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, jei išryškintos problemos siejamos su pažanga ar pasiekimais. Plane kartu su mokiniu aptariami ir įrašomi būdai, kaip siekiama pažangos, laikas, kada planuojamas grįžtamasis ryšys, pagalbos teikimo priemonės ir asmenys, padedantys mokytis.

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

24.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

24.2. licėjaus mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-219, skelbiamu licėjaus interneto svetainėje.

25. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

26. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime licėjus dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos arba licėjaus direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai: vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma):

27.1. Licėjuje ugdymo procesui organizuoti sudaromi I ir II pusmečio tvarkaraščiai, kurie tvirtinami direktoriaus įsakymu.

27.2. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams tvarkaraščiai rengiami „aSc Timetables“ programa.

28. Licėjus vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir reguliavimą, vadovaudamasis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-220.

29. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dėl specializuoto ugdymo programos įgyvendinimo. Tėvai (globėjais, rūpintojais) pasirašo sutikimą. Kitų klasių mokiniams

bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

30. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos:

30.1. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos nuotoliniu būdu nuo rugsėjo 15 d. Sudaromas ir tvirtinamas konsultacijų grafikas. Mokiniai laisvanoriškai gali pasirinkti dalyko mokytoją, patogų sau laiką ir konsultacijų lankymo trukmę. Su konsultacijų grafiku ir prisijungimo nuorodomis mokiniai ir mokinių tėvai supažindinami elektroniniame dienyne. Jei konsultacijas mokinsys lanko V GK sprendimu, tėvai supažindinami apie mokinio daromą pažangą.

31. Vadovaujantis licėjuje patvirtintais susitarimais:

31.1. mokiniui, kuris atstovauja licėjui varžybose, konkursuose, olimpiadose atsižvelgiant į mokinio prašymą, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Jei mokinsys atstovauja licėjui per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausią darbo dieną;

31.2. mokinsys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, licėjaus direktoriui teikia prašymą ir pažymą iš neformalųjį vaikų švietimą vykdančios įstaigos apie vykdomą programą iki licėjaus nustatytos datos.

32. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinsys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

33. Licėjus priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

34. Mokinsys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai licėjaus sprendimu į licėjų gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai licėjaus administracija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

35. Licėjuje pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ugdomosios pagalbos poreikį stebi dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas - logopedai, socialiniai pedagogai, psichologai. Pagalbos mokiniui specialistai rengia laiko planavimo, atminties lavinimo ir kitas asmenines kompetencijas lavinančias programas, kurias pagal suplanuotą laiką pristato susitikimuose su skirtingo amžiaus mokiniais kviesdami konsultuotis individualiai.

36. Ugdomosios pagalbos poreikis nustatomas ir susitikimai su tėvais (trišaliai pokalbiai) organizuojami mokiniui:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinsys nedaro pažangos;

36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

36.8. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

36.9. kitais licėjaus pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Licėjus ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.) (plačiau žr. ugdymo plano 39 punkte ir jo papunkčiuose).

38. Licėjyje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga licėjaus VGK, kurios veiklą koordinuoja komisijos pirmininkas. Švietimo pagalbos mokiniams, šeimai ir pedagogams planavimo ir įgyvendinimo algoritmas:

38.1. mokytojas, susidūręs su elgesio ar mokymosi sunkumus patiriančiu mokiniu, užpildo netinkamo elgesio fiksavimo formą elektroninėje, vidinio informavimo sistemoje „Sonaro“. Netinkamo elgesio fiksavimo formoje nurodomi šie duomenys:

38.1.1. mokinio duomenys: vardas, pavardė, klasė, klasės vadovas;

38.1.2. duomenys apie netinkamą mokinio elgesį (įvykio data, netinkamo elgesio forma, pranešėjas apie įvykį, įvykio vieta, nukentėjusieji);

38.1.3. mokytojo taikytos poveikio priemonės, sutartą laiką fiksuojamas jų veiksmingumas.

38.2. Pagal poreikį organizuojamas trišalis pokalbis tarp mokinio, jo tėvų ir mokytojo/klasės vadovo, kurio metu:

38.2.1. aptariamas iškilęs sunkumas;

38.2.2. fiksuojami mokinio, mokinio tėvų/globėjų ir licėjaus siūlomi sunkumo sprendimo būdai;

38.2.3. fiksuojami mokinio, mokinio tėvų/globėjų ir licėjaus įsipareigojimai, siekiant išspręsti kilusį sunkumą.

38.3. Pastebėjus pageidaujamą poveikį algoritmas nebetęsiamas. Mokiniui nedarant pažangos organizuojamas VGK posėdis, kuriame:

38.3.1. dalyvauja ne mažiau kaip trys VGK nariai, mokinys ir jo bent vienas tėvas (globėjas, rūpintojas), klasės vadovas ir pagal poreikį apie įvykį pranešęs mokytojas;

38.3.2. aptariamas netinkamas mokinio elgesys, jo priežastys, pasekmės;

38.3.3 fiksuojami trijų šalių įsipareigojimai (mokinio, mokinio tėvų/globėjų, licėjaus).

38.4. Licėjus, užtikrindamas švietimo pagalbą, įsipareigoja:

38.4.1. teikti sutartą skaičių psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijų mokiniui;

38.4.2. esant poreikiui teikti psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo epizodines konsultacijas mokinio tėvams/globėjams;

38.4.3. teikti pagalbos mokiniui specialistų, klasės vadovo ir mokytojų pagalbą mokiniui siekiant aukštesnių akademinų rezultatų;

38.4.4. sekti sudaryto pagalbos plano vykdymo procesą, jo veiksmingumą ir, poreikiui esant, jį koreguoti.

38.5. Sutariama dėl kito VGK posėdžio, kurio metu bus aptariama mokinio pažanga.

38.6. Mokiniui nedarant pažangos, pagal nustatytą poreikį siūloma pagalba iš išorės:

38.6.1. šeimos psichologinis konsultavimas;

38.6.2. pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugos;

38.6.3. kompleksinės pagalbos šeimai paslaugos;

38.6.4. socialinių paslaugų centro paslaugos;

38.6.5. kitos paslaugos.

38.7. Išskirtiniais atvejais licėjus pasilieka teisę mokinio atvejo nagrinėjimą perduoti Kauno miesto savivaldybės VGK.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Licėjus, įgyvendindamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

40. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės. Atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas, minimalus mokinių skaičius laikinojoje pradinio ugdymo programoje - 6, maksimalus – 24, pagrindinio ugdymo klasių mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 8, maksimalus - 30, vidurinio ugdymo programoje - 8, išskyrus STEAM dalykus (4 mokiniai), maksimalus mokinių skaičius - 30:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

40.2. informacinių technologijų dalykui mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, jei klasėje daugiau nei 19 mokinių;

40.3. technologijų dalykui mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, esant pakankamai mokymo lėšų;

40.4. užsienio (anglų) kalbai, įvertinus turimas įstaigos lėšas, jei klasėje mokosi daugiau kaip 20 mokinių - pradinio ugdymo programoje, ir daugiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

40.5. antrai užsienio kalbai, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę kelias užsienio kalbas: rusų, vokiečių, prancūzų;

40.6. fizinio ugdymo dalykui mokytį, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, esant pakankamai mokymo lėšų;

40.7. inžinerijos, inžinerijos pasirenkamojo, projektavimo dalykams mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, panaudojant specializuotam ugdymui skirtas mokymo lėšas;

40.8. inžinerijos pasirenkamojo dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse ne mažiau nei 8 mokiniai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. Mokiniai, mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą.

43. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

44. Mokiniam, kurie mokosi namuose:

44.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

44.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

44.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

44.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

44.2.3. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

44.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

44.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos licėjuje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Licėjaus VGK sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

47. Esant ekstremalioms sąlygoms, direktoriaus įsakymu, mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų (3 savaites) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų (10 savaičių).

48. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į licėjaus konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama: mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Licėjus sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis licėjuje.

50. Licėjus, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

51. Įgyvendindamas ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, licėjus užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

52. Licėjus, pradėdamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali koreguoti pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį sinchroniniam ugdymui. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. (2 val.). Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

53. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

54. Licėjus, įgyvendindamas pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

54.1. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma ugdymo plano 56 punkte (pvz., ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla, mokyti vieno, dviejų dalykų per dieną ir kitomis formomis, pvz., integralaus turinio ir kt.):

54.1.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

54.1.1.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

54.1.1.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskelti ugdymo tikslai ir kt.;

54.1.1.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

54.1.1.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

54.1.1.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas ugdymo plano 55 punkte;

54.1.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

54.1.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, esant poreikiui jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

54.1.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

54.1.5. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik licėjuje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

54.2. licėjus einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

54.3. licėjus priima sprendimą, kiek ugdymo procesui už licėjaus ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgdamas į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

55. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	2021-2022 m. m. 1a 1b 1a(P)	2021-2022 m. m. 2a 2b 2a(P)	2021-2022 m. m. 3a 3b 3c 3a(P)	2021-2022 m. m. 4a 4b 4c 4a(P) 4b(P)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo program ai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas	1–2 klasė		3–4 klasė		700 (20)
	315 (5; 5)		315 (5; 5)		
Meninis ugdymas (technologijos)	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	700 (20)
Meninis ugdymas (dailė)	35 (1)	35(1)	35 (1)	35(1)	
Meninis ugdymas (muzika)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	
Meninis ugdymas (šokis)	35 (1)	35 (1)	0	0	
Meninis ugdymas (teatras)	0	0	35 (1)	35 (1)	
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3 395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 680 (23 ; 25)		1 715 (24 ; 25)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Programavimas.	0		70 (2)		315 (9)

Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti. Matematika.	0	0	35 (1)	0	140 (4)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą.

56. Licėjuje organizuojamos šachmatų pamokos 1, 2 klasių mokiniams (valandos iš neformaliojo švietimo) ir 3, 4 klasių mokiniams programavimas (valandos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti).

57. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 3 kl. 1 val. matematika, 3 ir 4 kl. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

58. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į licėjaus iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (išdėstyta lentelėje ir 56 punkte).

59. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, licėjaus lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

60. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje gali būti ne mažesnis nei 12 mokinių, išskyrus atvejus, kai valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

61.1. dorinis ugdymas:

61.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

61.2. kalbinis ugdymas:

61.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

61.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

61.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.;

61.2.4. licėjus siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų);

61.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

61.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

61.4. fizinis ugdymas:

61.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

61.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

61.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne licėjuje;

61.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

61.5. meninio ugdymo (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) organizavimas nurodytas 55 punkto lentelėje.

61.6. informacinės technologijos:

61.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

61.6.2. atskira pamoka 3-4 klasėse ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Licėjus įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba,; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

63. Licėjus skiria 1 mėnesio (rugsėjis) adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinio individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažangos pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II gimnazijos klasėms).

65. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį:

65.1. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka I(9) gimnazijos klasėje;

65.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos (5 pamokos) įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 13 pamokų;

66. **Užsienio kalba:**

66.1. užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių.

66.3. nuo 5 klasės mokiniai gali rinktis kinų kalbą (valandos iš neformaliojo švietimo). Kinų kalbos mokymas vykdomas pagal bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universiteto Konfucijaus

institutu (atvykstantis mokytojas iš Kinijos Liaudies Respublikos, arba mokytojas, gyvenantis Lietuvoje).

66.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo programoje, arba jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ir licėjus dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Prieš keičiant užsienio kalbą, mokinyš turi išsilaikyti norimos mokytis kalbos patikrą, kuri parodytų jo žinių lygį. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

66.5. jei mokinyš yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir licėjus nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu licėjus įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Tokiu atveju licėjus sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą;

66.6. mokinyš gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti licėjui pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

67. Gamtos mokslai:

67.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus licėjuje, sudaromos sąlygos juos atlikti Kauno technologijų universitete ar kitose tam tinkamose aplinkose;

67.2. licėjus sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

68. Technologijos:

68.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–7 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

68.2. įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas) 5-8 klasėse, I-II gimnazijos klasėse technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos inžinerinio ugdymo dalykais, giminiškais technologijų dalykui:

68.2.1. 5-7 klasėse technologijų pamoka keičiama inžinerijos pamoka, 1 pamoka lieka technologijų pamoka;

68.2.2. 8 klasėje technologijų pamoka keičiama inžinerijos pamoka;

68.2.3. I - II gimnazijos klasėje technologijų pamoka keičiama inžinerijos pamoka;

68.2.4. II gimnazijos klasėje 0,5 pamokos skiriama projektavimo pamokai.

69. Informacinės technologijos:

69.1. 7 klasėje skiriama 1 pamoka (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) informacinių technologijų įgūdžiams gilinti, integruojant inžinerijos dalyką;

69.2. 8 klasėje mokoma informacinių technologijų bendrosios programos;

69.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų modulių. Kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo moduliai integruojami į inžinerijos pasirenkamuosius dalykus.

70. Socialiniai mokslai:

70.1. licėjus, įgyvendindamas socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)				
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas						
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)
Meninis ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos*	37 (1)	37 (1)	37 (1)			
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		18,5 (0,5)	
Inžinerija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Inžinerijos pasirenkamasis	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Projektavimas					37 (1)	37 (1)
Socialinė - pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10
Neformalusis švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	26	29	30	31	32	31
Realus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	31	32	34	34,5	35

* 1 pamoka skirta specializuotam dalykui

72.1. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

74. Licėjus įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas, inžinerinis ugdymas (inžinerija, projektavimas, inžinerijos pasirenkamasis dalykas).

75. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

75.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

75.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

76. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, licėjaus pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

77. Mokinys kartu su mokytojais, licėjaus administracija, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal licėjaus nustatytą individualaus ugdymo plano formą, patvirtintą direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-39.

78. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal licėjaus nustatytą individualaus plano keitimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-218.

79. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

80. Licėjus užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę - 35, laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, licėjus užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas licėjui ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo III skyriaus nuostatomis. Mokinys gali nesimokyti technologijų ar menų. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

83. Jeigu mokinys pageidauja, licėjus sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą (dalykų moduliai, trumpalaikės konsultacijos).

84. Licėjus sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti (aptarta ugdymo plano 21 punkte). Licėjus padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolimesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą organizuojant įvairius ugdymo karjerai renginius, ugdymo karjerai modulis (P).

85. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar programos modulį.

86. Licėjus, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

87. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojama užsienio (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) kalbų pasiekimų patikrinimai centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS)

88. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis licėjaus ugdymo plano II skyriaus aštunto skirsnio 42–47 punktais.

89. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 62.4 punktu.

90. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus 2021-2023 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70 (1)		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	-	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	-	350
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	-
Muzika		140	-
Teatras		140	-
Šokis		140	-
Technologijos (kryptys):			
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210	140	
Inžinerija	70		
Projektavimas	70		
Inžinerijos pasirenkamasis dalykas (bioinžinerija, civilinė inžinerija, kompiuterinių tinklų inžinerija, verslas ir vadyba, cheminių medžiagų inžinerija)	70		
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	70 (2)		
Brandos darbas	17,5–37		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		

91. Licėjaus ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

92. Licėjus, rengdamas ir įgyvendindamas ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Licėjus, formuodamas mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (aprašyta ugdymo plano II skyriaus IV skirsnyje „Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą“).

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

94. Licėjus kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriam yra nustatyta individualizuota ugdymo programa, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

94.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

94.3. pagalbos teikimo forma nustatyta 36 punkte.

95. Licėjus, rengdamas individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, esant poreikiui galima:

95.1. pradinio ugdymo programoje koreguojama iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

95.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

95.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

95.4. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte

nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

95.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

95.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

95.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

95.8. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

95.9. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

95.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

95.11. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

95.12. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

95.13. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

96.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

96.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

96.1.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vykdomos lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

96.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

96.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, be to:

96.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

96.1.2.2. kurčio ir neprisigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

96.1.3. kurčias ir neprisigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti licėjus skiria papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

96.1.4. I-II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

96.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 ir I-IV gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

96.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

96.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

96.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.2.1.3. nereginiui mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

96.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

96.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

96.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

96.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

96.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

96.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

96.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;

96.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

96.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

96.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

96.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

96.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

96.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

96.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

96.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

96.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

96.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

96.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

96.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

96.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokiny, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

96.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

96.6.3. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

96.6.4. esant poreikiui mokiniui įrengiama pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje

įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

96.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

96.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

96.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemonės ir kt.);

96.6.8. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

97. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

100. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama licėjuje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi licėjus (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

101. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina licėjus.

102. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

103. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina

mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

104. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

105. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

105.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

105.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

106. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja licėjus pagal poreikį pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

107. Mokinui, kuris mokosi pagal:

107.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

107.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

107.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie licėjus skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

108. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

108.1. iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

108.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

VII SKYRIUS SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

109. Licėjus, vykdydamas specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu inžineriniu ugdymu programas), vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“.

110. Licėjus, vykdydamas specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), vadovaujasi specializuotam ugdymui sudarytais dokumentais, kuriuos rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės:

110.1. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-208;

110.2. Licėjaus inžinerinių kūrybinių/projektinių/tiriamųjų darbų ir baigiamųjų inžinerinių kūrybinių/ projektinių/ tiriamųjų darbų pristatymo/gynimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V -190;

110.3. Licėjaus inžinerinės praktikos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas licėjaus direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V-188.

111. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi ir mokinio pasirenkami dalykai.

112. Licėjus, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), iki 25 procentų integruoja inžinerinio ugdymo turinį į bendrojo ugdymo dalykus, kuris atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose.

113. Siekiant holistiško ir sistemiško inžinerijos ugdymo, turinio apimtys ir turinio integravimas į kitus dalykus įgyvendinamas pagal šias inžinerijos sritis: mechanikos inžineriją, energijos inžineriją, chemijos ir bioinžineriją, dizaino ir civilinę inžineriją, informatikos inžineriją, medijų ir audiovizualinę inžineriją.

114. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžinerinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį švietimą (dėl inžinerinio profilio specialistų trūkumo).

115. Pasirenkamuosius inžineriją papildančius dalykus mokiniai 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse mokosi pagal inžinerijos sritis (dvi sritis per mokslo metus), III-IV gimnazijos klasėse mokiniai renka pasirenkamą dalyką savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą inžinerijos dalyko sritį.

116. Pagal Specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), mokinys privalo mokytis vieno pagrindinio inžinerinio ugdymo dalyko – inžinerijos, gimnazijos I–IV klasėje – vieno programą papildančio dalyko – projektavimo. Mokiniui 5–8 klasėje ir gimnazijos I–IV klasėje privalomas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus.

117. Licėjuje 5-8 klasėje ir I-IV gimnazijos klasėje mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus, kurie gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, ekokultūra, mechatronika, elektrotechnika ir kt.), informacinių technologijų srities (programavimo pagrindai, robotika ir kt.) ir meninio ugdymo, technologijų sričių (medijų raiška,

animacija, interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.) ar kitų sričių. Jų programos Inžinerijos licėjaus mokytojai rengia kiekvienais metais atsižvelgdami į mokinių poreikius ir mokyklos išteklius.

118. Inžinerinių darbų 1-4, 5-8, I (9), III (11), IV(12) gimnazijos klasėse ir Baigiamųjų inžinerinių darbų (mokiniai baigdami specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) antrąją dalį gina metų trukmės inžinerijos darbą) II (10) gimnazijos klasėse pristatymo/gynimo vykdymas ir vertinimas vykdomas kiekvieno pusmečio pabaigoje vadovaujantis aprašu.

119. Mokantis pagal integruotą specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), pradinio ugdymo bendrosios programos dalykų turiniui įgyvendinti skiriama ne daugiau pamokų, kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

120. III gimnazijos klasėje vykdoma inžinerinė praktika. Inžinerinė praktika - sudėtinė inžinerinio ugdymo dalis, įgyvendinama dirbant kartu su KTU, įmonėmis. 1-8 klasėse bendradarbiaujama su įmonėmis, mokslo ir studijų laboratorijomis, vykdomos pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį. I-II gimnazijos klasėse vykdomos mokinių trumpalaikės pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį ir mokinių poreikius, III gimnazijos klasėse inžinerinė praktika atliekama įmonėse, KTU laboratorijose, KTU inžinerijos licėjyje pagal mokinių pasirinktas mokslo sritis.

121. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos), technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos inžinerinio ugdymo dalykais, giminiškais technologijų dalykui.

122. Inžinerinio ugdymo dalykų turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdiscipliniškai.

123. Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus.

124. Inžinerinė veikla organizuojama ne tik licėjyje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, įmonėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose, KTU laboratorijose ir kitose erdvėse. Licėjus priėmė sprendimą šią veiklą nuosekliai organizuoti per mokslo metus, atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, inžinerinio iki 10 proc. pamokų skaičiaus vykdyti netradicinėse aplinkose, organizuojant integruotas pamokas, derinant kūrybinę, eksperimentinę, projektinę bei praktinę inžinerinę veiklą, nurodant ilgalaikiuose planuose, pastabų skiltyje, bei aptarti mokytojų metodikos grupėse.

125. Pasirenkamųjų dalykų programos rengia dalykų mokytojai pagal mokinių poreikius. Rengiamos programų anotacijos, programų pristatymai mokinimas ir jų tėvams.

126. Inžinerijos dalyko pagal inžinerijos sritis ir integruojamos inžinerijos dalies į mokomuosius dalykus turinio apimtys formuojami atsižvelgiant į licėjaus bendruomenės poreikius ir galimybes, turimus resursus.

127. Inžinerijos dalyko ugdymo gairės, turinio apimtys, integravimas, mokinių pasiekimai ir mokinių vertinimas įgyvendinami pagal Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašą.

128. Projektavimo pagrindai, svarbiausios vaizdų skaitymo, interpretavimo, kūrimo žinios ir gebėjimai suteikiami ir integruojami į inžinerijos dalyką ir kitus mokomuosius dalykus 1-8 klasėje.

129. Licėjus dalyvauja projektuose, skatinančiuose proceso kokybės tobulinimą ir modernizavimą:

129.1. Tarptautinio projekto Erasmus plius „How to Raise an Inventor. Technology and engineering learning material for schools“ intelektualinis produktas integruojamas į 5-8 klasių inžinerinio ugdymo programas.

129.2. Tarptautinio projekto Erasmus Plus „pRobot“ intelektinis produktas integruojamas į 5-8 klasių inžinerinio ugdymo programas.

129.3. KTU pilotinis projektas „Architektūrinis projektavimas“ integruojamas I ir III gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems dalyvauti projekte kaip neformaliojo švietimo programoje ir dalį turinio integruojama į pasirinkamą inžinerinį dalyką, teorinę dalį integruojant į inžinerijos dalyką.

ANTRASIS SKIRSNIS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

130. Licėjus skiria 3 dienas eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

131. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2021-2022 mokslo metus:

Dalykai	2021-2022 m. m. 1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	2021-2022 m. m. 3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoje per metus (savaitę)
		1a 1b 1a(P) 2a 2b 2(P)	
Inžinerija	70 (2)	70 (2)	140 (4)

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

132. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), 5-8 klasėse turi pasirinkamąjį dalyką per mokslo metus iš dviejų inžinerijos sričių, kurio turinį mokins aptaria su mokytoju. Nuo 5 iki 8 klasės mokins mokosi dalykus iš visų šešių programoje esančių inžinerijos sričių. Programas licėjus rengia/siūlo kiekvienais metais, atsižvelgdamas į žmogiškuosius licėjaus išteklius:

132.1. mechanikos inžinerijos/ energijos inžinerijos sritys (inžineriniai matavimai, elektrinių schemų konstravimas, mikrovaldiklių programavimas, mikrovaldiklių taikymo pradmenys, infotronika ir kt.);

132.2. chemijos ir bioinžinerijos sritis (medžiagų inžinerija, botanikos pagrindai ir kt.);

132.3. dizaino ir civilinės inžinerijos sritys (praktinė geometrija, medžiagų inžinerija, erdvinio mąstymo pratybos, civilinės inžinerijos pagrindai ir kt.);

132.4. informatikos inžinerijos sritis (informatikos inžinerija, programavimo pradmenys ir kt.);

132.5. medijų ir audiovizualinės inžinerijos sritis (naujosios medijos, videografija ir kt.).

133. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), I-II gimnazijos klasėse mokosi vieną inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką vieneriems metams iš dviejų inžinerijos sričių, kurio turinį mokinys aptaria su mokytoju. Programas licėjus rengia/siūlo kiekvienais metais, atsižvelgdamas į žmogiškuosius licėjaus išteklius (biotechnologijos pagrindai, fotografijos/ animacijos pagrindai, video medijos pagrindai, dirbtinio intelekto kūrimas Codingame platformoje, medžiagų apdirbimas ir sudėtingų formų pjaustymas lazeriu, chemija mityboje, inžinerija ir verslas, dizaino inžinerija; gaminių pasiūla/ paklausa, objektų dizaino/ technologiniai sprendimai, optimizaciniai uždaviniai C++ kalba; videografijos pagrindai, mikrovaldiklių programavimas; ekodizainas; civilinė inžinerija; ekonomika ir verslas; bendroji chemija ir kt):

134. 2021-2022 mokslo metais I gimnazijos klasės mokiniai mokosi: inžinerija ir verslas, dirbtinio intelekto kūrimas Codingame platformoje; biotechnologijos pagrindai; fotografijos/animacijos pagrindai;

135. II gimnazijos klasės mokiniai mokosi: videografija II, videomedijos, infotronika; tinklalapių kūrimas (Priedai skirti Vaidoto g. ir S. Lozoraičio g.).

136. Specializuoto ugdymo krypties programų (inžinerinio ugdymo programų) inžinerinio ugdymo dalims įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2021-2022 mokslo metus:

Dalykai	Klasė				Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos I dalyje	Ia Ib Ic Id Ia(P) Ib(P)	IIa IIb IIc IIa(P) IIb(P)	Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programoje
	5a 5b 5c 5d 5a(P) 5b(P) 5c(P) 5d(P)	6a 6b 6c 6d 6a(P) 6b(P) 6c(P) 6d(P) 6e(P)	7a 7b 7c 7d 7a(P) 7b(P) 7c(P) 7d(P) 7e(P)	8a 8b 8c 8a(P) 8b(P) 8c(P) 8d(P)				
Inžinerija	37	37	37	37	148	37	37	222
Projektavimas	-	-	-	-	-	37	37	74
Pasirenkamasis dalykas	37	37	37	37	148	37	37	222
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	74	74	74	74	296	111	111	518

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

137. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), III-IV gimnazijos klasėse renkasi vieną inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką dvejiems mokslo metams. Pasirenkamuosius dalykus licėjus siūlo iš visų šešių inžinerijos sričių bei ekonomikos ar inžinerijos filosofijos srities: praktinė braižyba ir dizaino objektų projektavimas; landšaftas; bioinžinerija; bendroji cheminė technologija; medžiagų apdirbimas ir sudėtingų formų pjaustymas lazeriu; optimizaciniai uždaviniai C++ kalba; medijų inžinerija; mechatronika; taikomoji geometrija; verslo inžinerija; civilinė inžinerija;

kompiuterinių tinklų inžinerija. Programas licėjus rengia/siūlo kiekvienais metais, atsižvelgdamas į žmogiškuosius licėjaus išteklius:

137.1. 2021-2022 mokslo metais mokiniai mokosi III gimnazijos klasėje: optimizaciniai uždaviniai C++ kalba; medijų inžinerija; bioinžinerija; bendroji cheminė technologija; praktinė braižyba ir dizaino objektų projektavimas; techninio turinio fizikos uždaviniai; verslo inžinerija; civilinė inžinerija;

137.2. 2021-2022 mokslo metais mokiniai mokosi IV gimnazijos klasėje: optimizaciniai uždaviniai C++ kalba; medijų inžinerija; bioinžinerija; bendroji cheminė technologija; praktinė braižyba ir dizaino objektų projektavimas; techninio turinio fizikos uždaviniai; verslo inžinerija; civilinė inžinerija; kompiuterinių tinklų inžinerija.

138. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalims įgyvendinti kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2021-2023 mokslo metus:

Dalykai	Klasė	IIIa	IVa	Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
		IIIb IIIc IIIa(P)	IVb IVc IVa(P) IVb(P)	
Inžinerija		37	33	70
Projektavimas		37	33	70
Pasirenkamasis dalykas		37	33	70
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius		111	99	210

139. III gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinę praktiką įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose spalio – lapkričio mėnesiais (2 dienas), mokinių atostogų metu. Mokiniams atostogų dienos pridedamos prie Žiemos (Kalėdų) atostogų.

PENKTASIS SKIRSNIS
SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

140. Licėjus turi Inžinerijos ir inžinerinės karjeros dienas, kurių metu visas ugdymo proceso turinys siejamas su inžinerija, vykdomi inžinerinių darbų gynimai/pristatymai ir kitos veiklos pagal iš anksto parengtus grafikus:

Data	Veiklos pavadinimas	Mokinių amžius (klasė)	Pastabos
2022-02 2023-02	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1 – IV gimnazijos	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2022-05,06 2023-05,06	Inžinerinių darbų gynimai klasėse	1 - III gimnazijos	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2022-05 2023-05	Inžinerinių darbų gynimai klasėse	IV gimnazijos	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai

2022-05,06 2023-05,06	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1 – III gimnazijos	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai
2022-05 2023-05	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	IV gimnazijos	Data bus tikslinama. Inžinerijos mokytojai

SUDERINTA

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus
mokytojų tarybos 2021 m. birželio 28 d.
posėdžio protokolas Nr. 6-7 (6-8)

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2021 m. _____ d.