

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės

administracijos direktorius

Tadas Metelionis

2024 m. rugpjūčio ... d.

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto

inžinerijos licėjaus direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-264

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586, ir 2024 m. liepos 10 d. patvirtinimo pakeitimu Nr. V-757, Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1048; Mokinių, turinčių specialiųjų

ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo (2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, kitais formalųjį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir vidaus dokumentais ir susitarimais, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus (toliau - Licėjus) parengė 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą, reglamentuojantį ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą S. Lozoraičio g. 13 (toliau (L)), Geležinio Vilko g. 28 (toliau (GV)) ir Vaidoto g. 11 (toliau (V)), Kaune.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų;

2.2. formuoti ugdymo turinį, tikslingai įgyvendinant tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. Licėjaus ugdymo planas – licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Licėjaus ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

1. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
2. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
3. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.
4. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 4.1. pradinio ugdymo programa – 175 d., ugdymo proceso pabaiga 2024-06-09.
 - 4.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d., ugdymo proceso pabaiga 2025-06-23;
 - 4.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., ugdymo proceso pabaiga 2025-06-16;
 - 4.3.1. IV gimnazijos klasėje – 170 d., ugdymo proceso pabaiga 2025-06-02.
 - 4.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

5. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
 - 5.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

6. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, inžinerijos dalyko praktika, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, vyksta į praktikos veiklas, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas nutrūksta vaikų atostogų metu. Išskyrus atvejus, kada organizuojamos stovyklos, plenerai ir tam Licėjaus vadovas deleguoja mokinių veiklos vadovus įsakymu.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Licėjus vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia ugdymo planą vieniems mokslo metams.

10. Licėjaus ugdymo plano projektas suderinamas su Licėjaus taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija, Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriumi iki 2024-08-23. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Licėjaus ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Licėjaus ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

11.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

12. Licėjaus ugdymo plane, atsižvelgiant į Licėjaus kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

12.1. ugdymo proceso organizavimo Licėjuje (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas:

- licėjaus veiklos dalijamos į pusmečius (aprašyta UP 16 punkte),
- pusmečių pabaigoje organizuojami inžinerinių darbų pristatymai (pagal atskirą grafiką),
- individualūs pokalbiai su mokiniais refleksijai ir tolimesnių ugdomųjų tikslų numatymui (pagal atskirą grafiką),
- metodinių grupių įsivertinimas ir mokytojų individualus įsivertinimas (gruodžio mėnuo),
- prevencinės programos įgyvendinamos ir jų veiksmingumas vertinimas mokslo metų pabaigoje (birželio mėnuo),
- organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, ne mažiau nei 10 dienų per mokslo metus,
- paskutinę savaitę prieš mokinių atostogas vieną dieną organizuojamos veiklos ne Licėjuje, (aprašytas 27 UP punkte),
- mokytojų tarybos su susirinkimais vyksta nuotoliu arba kontaktiniu būdu, atsižvelgiant į poreikį, ne rečiau kaip vienas susirinkimas per mėnesį;
- metodinės tarybos susirinkimai vyksta pagal poreikį, bet ne rečiau kaip šešis kartus per mokslo metus,
- metodinių grupių susirinkimai vyksta kas mėnesį, mokomųjų dalykų metodinės savaitės (pagal atskirą grafiką),
- vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta atsižvelgiant į poreikį, ne rečiau kaip vienas susirinkimas per mėnesį;
- nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP), pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimai (PUPP), valstybiniai brandos egzaminai (VBE) (I ir II dalys) pagal LR ŠMSM patvirtintus 2024-2025 m. m. tvarkaraščius.

12.2. teikiama pasiūla mokiniams:

12.2.1. užsienio kalbų:

- I užsienio kalba: anglų kalba (L, V, GV),
- II užsienio kalba:

- vokiečių kalba (L, V, GV),
- prancūzų kalba (L, V, GV),
- ispanų kalba (V),
- rusų kalba (L, V, GV) ,
- ukrainiečių kalba (V);

12.2.2. vidurinio ugdymo programos mokiniams siūlomi šie pasirenkamieji dalykai:

- psichologija (L, V),
- teisė (V),
- astronomija (L, V),
- menų istorija (L, V),
- nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (L, V),
- dorinis ugdymas (tikyba) (V),
- filosofija (L),
- finansinis raštingumas (V),

12.2.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų veiklos kryptys:

- meninė saviraiška,
- sportinė veikla,
- sveika gyvensena,
- saugaus eismo, civilinė sauga,
- intelektualinis ugdymas,
- pilietinis ugdymas,
- ekologinis ugdymas,
- kraštotyris ugdymas,
- projektinė veikla
- verslumas, finansinis raštingumas.

12.2.4. Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybės:

12.2.4.1. visi licėjaus mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo švietimo programas.

Pagrindinis tikslas – ugdymo procesas, patyrimas, kuris formuoja įgūdžius, požiūrį, vertybines nuostatas.

12.2.4.2. neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškai. Dominuoja aktyvieji mokymosi metodai, integracija, vaikų iniciatyva.

12.2.5. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas. Švietimo pagalba mokiniui organizuojama remiantis šiais nacionaliniais dokumentais:

12.2.5.1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

12.2.5.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

12.2.5.3. Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

12.2.5.4. Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

12.2.5.5. Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“.

12.2.5.6. Licėjaus veiklos dokumentais:

Kauno technologijų universiteto inžinerijos licėjaus Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus Krizių valdymo tvarkos aprašu ir kitais dokumentais.

13. Licėjus organizuoja daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Licėjaus ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir

panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

14. Licėjaus darbo grupė parengia Licėjaus ugdymo plano projektą, kuris yra derinamas su Licėjaus taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

15. Licėjaus direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į pusmečius:

	Pusmečiai	
Klasės	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)		
1-4	2024-09-02–2025-01-17	2025-01-20–2025-06-09
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)		
5-8	2024-09-02–2025-01-24	2025-01-27–2025-06-23
Gimnazijos klasių (I-IV kl.)		
I-II	2024-09-02–2025-01-24	2025-01-27–2025-06-23
III	2024-09-02– 2025-01-17	2025-01-20–2025-06-16
IV	2024-09-02–2025-01-17	2025-01-20–2025-06-02

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška pasikartojantis ugdymo procese.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Licėjaus pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, matematika, inžinerija, gamtos, visuomeniniai ir socialiniai mokslai). Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

21. Yra sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną, tarp pamokų, užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra dvi 20 min. trukmės pertraukos, viena jų - skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

22. Yra užtikrinama, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

23. Esant poreikiui, gali būti intensyvinamas ugdymo programų (visų dalykų) ugdymo procesas mokslo metų eigoje, nustatytą pamokų skaičių įgyvendinta per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

24. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokymosi krūvių reguliavimas (namų darbų, atsiskaitomųjų darbų derinimas ir skyrimas) yra vykdomas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Licėjaus direktoriaus 2024 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-252 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“. Reguluodamas mokinių mokymosi krūvius, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priimami sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukiant nuostatas dėl:

24.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti;

24.2. per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

24.3. kontrolinių darbų tvarkaraštis elektroniniame dienyne sudaromas mėnesiui, suderinus su mokiniais ir kitais mokytojais. Dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti, bet būtina vėl suderinti su mokiniais,

24.4. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius pakartotinai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, supažindina su darbo struktūra, turiniu, tikslais, vertinimo kriterijais,

24.5. kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

24.6. mokytojas gali neskirti užduočių į namus;

24.7. užduotys į namus gali būti raštu ir žodžiu, trumpalaikės (mokiniai atlieka iki kitos pamokos) arba ilgalaikės (kūrybinės), dėl kurių atlikimo termino ir tarpinių atsiskaitymų susitaria mokytojas ir mokiniai;

24.8. mokytojas su mokiniais susitaria dėl užduočių į namus skyrimo apimties, užduočių pobūdžio, jų vertinimo. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina tokių užduočių apimtį.

24.9. mokytojas, taikydamas pasirinktus mokymosi metodus ir racionaliai naudodamas pamokos laiką, skiria tikslingus, diferencijuotus/individualizuotus/personalizuotus užduotis į namus, įtvirtinančias pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą;

24.10. užduotys namuose privalo būti paskelbiamos pamokoje taip, kad mokiniai turėtų laiko klausti (neskirti prieš pat skambutį ar jau nuskambėjus);

24.11. mokytojas užduotis į namus e-dienyne užpildo konkrečiai ir aiškiai, nurodant tikslią veiklą ir jos atlikimo terminą;

24.12. namuose atliktos užduotys privalo būti patikrintos ir aptartos.

24.13. Užduotys į namus atostogoms yra neskiriamos.

25. Mokymosi pagalba. Licėjuje pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ugdomosios pagalbos poreikį stebi dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, logopedai, socialiniai pedagogai, psichologai.

25.1. Ugdomosios pagalbos poreikis nustatomas ir susitikimai su tėvais (trišaliai pokalbiai) organizuojami, jei mokinys:

25.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido didelę dalį pamokų;

25.1.2. gavus kelis nepatenkinamus atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus;

25.1.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

25.1.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

25.1.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

25.1.6. kitais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

26. Ugdymo procese laiku užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.) (plačiau žr. ugdymo plano 39 punkte ir jo papunkčiuose). Licėjuje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga licėjaus VGK, kurios veiklą koordinuoja komisijos pirmininkas. Švietimo pagalbos mokiniams, šeimai ir pedagogams planavimo ir įgyvendinimo algoritmas:

26.1. mokytojas, susidūręs su elgesio ar mokymosi sunkumus patiriančiu mokiniu, užpildo netinkamo elgesio fiksavimo formą elektroninėje, vidinio informavimo sistemoje „Sonaro“. Netinkamo elgesio fiksavimo formoje nurodomi šie duomenys:

26.1.1. mokinio duomenys: vardas, pavardė, klasė, klasės vadovas;

26.1.2. duomenys apie netinkamą mokinio elgesį (įvykio data, netinkamo elgesio forma, pranešėjas apie įvykį, įvykio vieta, nukentėjusieji);

26.1.3. mokytojo taikytos poveikio priemonės, sutartą laiką fiksuojamas jų veiksmingumas.

26.2. Pagal poreikį organizuojamas trišalis pokalbis tarp mokinio, jo tėvų ir mokytojo/klasės vadovo, kurio metu:

26.2.1. aptariamas iškilęs sunkumas;

26.2.2. fiksuojami mokinio, mokinio tėvų/globėjų ir licėjaus siūlomi sunkumo sprendimo būdai;

26.2.3. fiksuojami mokinio, mokinio tėvų/globėjų ir licėjaus įsipareigojimai, siekiant išspręsti kilusį sunkumą.

Pastebėjus pageidaujamą poveikį algoritmas nebetęsiamas. Mokiniui nedarant pažangos organizuojamas VGK posėdis, kuriame:

26.3. dalyvauja ne mažiau kaip pusė VGK narių, mokinys (dėl mokinio dalyvavimo būtinybės sprendžia VGK nariai) ir jo bent vienas tėvas (globėjas, rūpintojas), klasės vadovas ir pagal poreikį apie įvykį pranešęs mokytojas;

26.4. aptariamas netinkamas mokinio elgesys, jo priežastys, pasekmės;

26.5. fiksuojami trijų šalių įsipareigojimai (mokinio, mokinio tėvų/globėjų, licėjaus).

27. Licėjus, užtikrindamas švietimo pagalbą, įsipareigoja:

27.1. esant poreikiui teikti sutartą skaičių psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijų mokiniui;

27.2. esant poreikiui teikti psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo epizodines konsultacijas mokinio tėvams/globėjams;

27.3. teikti pagalbos mokiniui specialistų, klasės vadovo ir mokytojų pagalbą mokiniui siekiant aukštesnių akademinų rezultatų;

27.4. sekti sudaryto pagalbos plano vykdymo procesą, jo veiksmingumą ir, poreikiui esant, jį koreguoti. Sutariama dėl kito VGK posėdžio, kurio metu bus aptariama mokinio pažanga.

Mokiniui nedarant pažangos, pagal nustatytą poreikį siūloma pagalba iš išorės:

27.4.1. šeimos psichologinis konsultavimas;

27.4.2. pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugos;

27.4.3. kompleksinės pagalbos šeimai paslaugos;

27.4.4. socialinių paslaugų centro paslaugos;

27.4.5. kitos paslaugos.

28. Mokinio pažanga ir pasiekimai:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

28.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

28.2.2. ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

28.2.3. Licėjaus direktoriaus įsakymu, tvirtinamas atskiras konsultacijų grafikas.

28.2.4. Birželio mėnesį organizuojamos konsultacijos pasirengti VBE;

28.2.5. Esant poreikiui, konsultacijos gali vykti nuotoliniu būdu.

28.3. Licėjus užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi.;

29. Priimami sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, licėjus nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. mokomas namie (pavienis mokymas) pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (suderinamas tvarkaraštis);

29.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (pagalbos planas);

29.2. Laikinosios mokymosi grupės. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8 mokiniai pradinio ir 12 mokinių pagrindinio ugdymo programos mokiniams ir 5 mokiniai vidurinio ugdymo

programos mokiniams, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje -30.

29.2.1. laikinosios grupės sudaromos:

29.2.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2.1.2. informatikos, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių informatikos kabinetuose;

29.2.1.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

29.2.1.4. dėl dalyko specifikos - inžinerijos ir inžinerijos pasirenkamojo dalyko;

29.2.1.5. fizinio ugdymo.

29.3. dėl 1–10 klasėse ir I-IV gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo.

29.3.1. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti pagrindinio ugdymo programoje (lietuvių kalba, matematika, anglų kalba);

29.3.2. Licėjaus sprendimu, kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Licėjuje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

30.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Licėjaus mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, licėjuje numatyta paskutinę savaitę prieš kiekvienas mokinių atostogas pasirinktą dieną skirti mokymuisi ne mokykloje. Pavienis dalykų ugdymas vyksta pagal mokytojo numatytą ilgalaikį planą.

30.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Licėjuje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

31.1. klasės vadovas (kurio mokinio tėvai teikia prašymą) koordinuojant su dalyko mokytoju suderinus neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojui patvirtinus parašu, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

31.3. licėjaus vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

32. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Licėjaus sprendimu, gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Licėjus turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kurie raštu patvirtina dėl atsakomybės už savo vaikų sveikatą.

33. Mokiniams, kurie mokosi savarankiško ugdymo proceso būdu, Licėjus teikia konsultacijas. Konsultacijos pavienės. Susidarius didesniam mokinių skaičiui, gali būti grupinės.

34. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto metinių. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba konsultacijų metu.

36. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatomas bendrą

konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per 6 mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie Licėjus informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE, PAVIENIU UGDYMO BŪDU, ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Mokiniai, mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą.

41. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

42. Mokiniam, kurie mokosi namuose:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

42.3. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

42.4. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.5. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.6. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.7. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43. Pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);
- gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos licėjuje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Licėjaus VGK sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

46. 2024–2025 mokslo metais 1-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse įgyvendinamos atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

47. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Licėjaus personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

48. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, Licėjus mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turiniu, jo pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą raštu TAMO dienyne iki 2024 m. rugsėjo 15 d.

49. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Licėjus, organizuodamas ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

52. Licėjus, planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Licėjaus direktoriaus 2024 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-253 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Licėjuje vykstant valstybiniam brandos egzaminams mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu mokymo būdu.

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo organizuojama:

55.1. visų dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

55.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

55.3. mokymas namuose, atsižvelgiant į GKK rekomendacijas.

56. Planuodamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Licėjus turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

58. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės

trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

59. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

1. Pamokų skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

1.1. 2024–2025 mokslo metais:

Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per metus ir per savaitę 2024–2025 m. m.:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Inžinerija *	70 (2)	70(2)	70 (2)	70(2)	280 (8)
Meninis ugdymas					

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**	-	-	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	-	-	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	945 (27)	945 (27)	3640 (104)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: pasirenkamiesiems dalykams modeliavimas (GV), projektavimas (GV), programavimas (V).	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*keičiant technologijų dalyką į inžineriją.

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro (3, 4 klasė), šokio (1, 2 klasė) dalykas.

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

2. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
 - 2.1. dorinis ugdymas:
 - 2.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
 - 2.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
 - 2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Gilesniam užsienio kalbos (anglų k.) ugdymui sudaroma galimybė mokytis 1 val. neformaliojo ugdymo būdu.

2.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

2.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

2.4. fizinis ugdymas:

2.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

2.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

2.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

2.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne licėjuje;

2.5. meninis ugdymas (dailė ir muzika, šokis, teatras):

2.5.1. licėjus, atsižvelgdamas į licėjaus bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir licėjaus galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1 - 2 kl. šokis, 3 - 4 kl. teatras.

2.6. informatika:

2.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės technologijos;

2.7. etninės kultūros bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

3. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 60 punkte.

4. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

5. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. 2024–2025 m. m. siūlomos programos:

5.1. Meninis ugdymas:

- šokis (V, GV),
- teatras (V),
- keramika (V),
- choras (GV),

- dainavimas (V),
 - dailė (GV, V),
 - finansinis raštingumas (V).
- 5.2. Kalbinis ugdymas:
- anglų kalba (V),
 - kinų kalba (GV).
- 5.3. Inžinerinis ugdymas (V, GV),
- 5.4. Intelektualinis ugdymas:
- matematinio mąstymo pratybos (GV),
 - logikos pratybos (GV),
 - mąstymo pratybos (GV).
 - Šachmatų būrelis 1-2 klasių mokiniams (V, GV),
- 5.5. Sveikos gyvensenos (V).
6. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per metus ir per savaitę 2024–2025 m. m.:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5) *	185 (5)	1 110 (30)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	148 (4)*	111 (3)	111 (3)	703 (19)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų, ukrainiečių)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	185 (5)*	925 (25)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)					
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)

Inžinerija**	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	370 (10)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra***							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji inžinerijos dalykai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	31	32	35	35	35	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	999	1147	1 184	1295	1295	1295	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				518		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

*Papildoma mokyklos nuožiūra skirta valanda;

** Licėjus įgyvendina inžinerinį ugdymą, technologijos keičiamos inžinerijos dalyku.

**** Įgyvendinama integruojant į muziką, lietuvių kalbą ir literatūrą, klasės vadovo veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

2. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, licėjus gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

3. Licėjus, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius inžinerinius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius inžinerijos dalykus ir lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos modulius, kurių programas rengia Licėjus ir tvirtina Licėjaus vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

4. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

5. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

6. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

6.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

6.2. atsižvelgiant į Licėjaus pasiūlytas veiklos sritis;

6.2.1. darbinė veikla: kabinetų ir kitų patalpų smulkus remontas, valymo darbai, inventoriaus remontas, dekoracijų ruošimas, licėjaus bendrųjų erdvių apipavidalinimas.

- Ekologinė veikla.
- Projektinė veikla.
- Socialinė veikla.
- Karitatyvinė veikla.
- Pilietinė veikla.
- Kita veikla.

6.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

6.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

7. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

8. Licėjus, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas vadovaujantis specializuoto ugdymo programos nuostatomis ir atsiskaitymo būdais.

9. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

9.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

9.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

9.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kasmet.

9.2. Lietuvių kalba ir literatūra - pagrindinio ugdymo antros dalies I gimnazijos klasės mokiniams, stiprinant kalbinį ugdymą, skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka, naudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

9.3. užsienio kalba:

9.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

9.3.2. 8 klasės mokiniams, stiprinant kalbinį ugdymą, skiriama papildoma anglų kalbos pamoka, naudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

9.3.3. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų, ukrainiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

9.3.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą;

9.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

9.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

9.3.5.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

9.3.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

9.3.5.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

9.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei licėjus turi galimybę šios kalbos mokytis;

9.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir licėjus nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu licėjus įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Licėjus sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

9.6. matematika: II gimnazijos klasės mokiniams, stiprinant matematinį ugdymą, skiriama papildoma matematikos pamoka, naudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

9.7. gamtos mokslai:

9.7.1. užtikrinama, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą licėjaus laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Licėje, sudaromos sąlygos ją atlikti KTU, atvirosios prieigos STEAM centruose;

9.7.2. 5-6 klasėse mokoma integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“;

9.7.3. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

9.8. visuomeniniai mokslai:

9.8.1. tyrinėdami socialinę, kultūrinę, politinę tikrovę įgyja supratimą apie asmens teises ir pareigas, pagrindines Lietuvos ir Europos sąjungos valdžios institucijas, jų funkcijas ir veikimo būdus, demokratijos vertybes ir principus;

9.8.2. ugdomi vidinį poreikį aktyviai ir atsakingai dalyvauti mokyklos, vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenime, įsisąmonina bendravimo, dialogo, tolerancijos svarbą, gerbia įvairių tautų, konfesijų ir socialinių grupių atstovus, gina žmogaus teises;

9.8.3. domisi šalies ir pasaulio realijomis ir geba kritiškai vertinti informacijos šaltinius;

9.8.4. pasinaudodami įgytomis žiniomis ir socialinio bendravimo gebėjimais, ugdomi kūrybiškai spręsti socialines problemas;

9.8.5. suvokia kultūros svarbą piliečio tapatybės formavimui(si), saugo ir vertina nacionalines bei skirtingų tautų kultūrinės vertybes, jų paveldą;

9.8.6. ugdomi demokratines vertybes, kuriomis grindžia savo elgesį ir veiklą asmeniniame bei viešajame gyvenime.

9.9. technologijų dalykas keičiamas inžinerijos dalyku.

9.10. meninis ugdymas:

9.10.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

9.10.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

9.10.3. licėjus iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius neformaliojo ugdymo dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokį;

9.11. fizinis ugdymas:

9.11.1. licėjus numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

9.11.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

9.11.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

9.11.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Licėjuje;

9.11.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

9.11.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

10. Pasirenkamasis inžinerijos dalykas mokiniui yra privalomas mokytis.

11. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama ją integruojant į muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalyko ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklą.

12. I gimnazijos klasės mokiniams organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau –integruota ugdymo veikla). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

12.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Veiklos planuojamos prieš Rudens atostogas, prieš Žiemos atostogas, prieš Velykų atostogas (gali keistis dėl Šaulių sąjungos organizavimo galimybių).

12.2. per dieną organizuojamų veiklų trukmė yra ne ilgesnė kaip 7 pam.. (kaip numatyta Higienos normoje);

12.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

12.4. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Licėje;

12.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, raštu informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

12.6. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinių ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas (L)	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				

Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (inžinerijos)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Filosofija	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Finansinis raštingumas	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija***	36	36	36 (1)	0
Stereometrija	34	34	0	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	35	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	35	35	36 (1)	34(1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Maksimalus pamokų skaičius klasei, ne daugiau 51 pamoka per savaitę vienai gimnazijos klasei, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

2. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

3. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Licėjumi rengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirenkami dalykai. Mokinys:

3.1. privalo mokytis:

3.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

3.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

3.1.3. fizinio ugdymo;

3.1.4. inžinerijos (inžinerija, projektavimas pasirenkamasis dalykas);

3.1.5. meninio ugdymo (dailės, muzikos, teatro).

3.2. privalo pasirinkti mokytis bent dviejų dalykų iš skirtingų grupių. Renkasi iš kalbinio, visuomeninio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo. Mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau:

3.2.1. užsienio kalbos (anglų);

3.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

3.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo (L).

3.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių (tikyba(V)).:

3.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, filosofija (L));

3.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus 35 pamokų skaičius;

3.5. privalo mokytis šių modulių:

3.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

3.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

4. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

5. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš gamtamokslinio ir inžinerinio ugdymo. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

6. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

7. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje 5 mokiniai, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

8. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal licėjaus nustatytus reikalavimus gali keisti:

8.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per Licėjaus nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

8.2. dalyką, vadovaudamasis Licėjaus nustatyta dalyko keitimo tvarka;

8.3. mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Licėjaus nustatyta tvarka pagal nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir keitimo laiką: III gimnazijos klasėje po pirmo ir antro pusmečio. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Licėjus direktorius.

9. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

10. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, Licėjus užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

12. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

1. Licėjus, rengdamas ir įgyvendindamas licėjaus ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumus, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

2. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Licėjus, formuodamas klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

- 3.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 3.2. formaliojo švietimo programą;
- 3.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 3.4. švietimo pagalbos specialistų, licėjaus vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

4. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

5. Licėjus kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

5.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį priklausomai nuo mokinio elgesio, emocinių ar mokymosi sunkumų (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ar specialusis pedagogas), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

5.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kurią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

5.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

6. rengiant individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaudamasi ugdymo plane nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

6.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

6.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

6.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

6.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

6.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

6.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

6.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam licėjuje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

6.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo

ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

6.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

7.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

7.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

7.1.1.1. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus,

7.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

7.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

7.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

7.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

7.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

7.1.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus.

7.1.4. I-II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

7.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

7.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

7.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

7.2.1.1. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

7.2.1.2. nereginiui mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

7.2.1.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

7.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

7.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

7.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

7.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

7.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

7.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

7.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

7.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

7.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

7.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

7.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

7.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

7.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

7.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

7.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

7.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

7.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

7.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

7.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

7.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

7.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

7.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

7.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

7.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

7.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

7.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

7.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

7.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

8. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

9. Licėjuje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba, licėjaus vaiko gerovės

komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

10. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

11. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas atitinka šiuos nacionalinius dokumentus: Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“; Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

12. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina licėjus.
13. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.
14. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
15. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
16. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
 - 16.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
 - 16.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

17. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja licėjus pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
18. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
 - 18.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

18.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

18.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

18.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

18.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie licėjus skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Bendrųjų ugdymo planų 1 priede pateikiamas Specializuoto ugdymo krypties (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) įgyvendinimas.

SUDERINTA:

Kęstutis Bagdžius

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus tarybos pirmininkas

2024 m. rugpjūčio 22 d.

**SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ)
ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Licėjus, vykdant specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), vadovaujasi 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruoju ugdymo planu ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“;

2. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

3. Licėjus, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), iki 25 procentų integruoja inžinerinio ugdymo turinį į bendrojo ugdymo dalykus, kuris atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose.

4. Siekiant holistiško ir sistemiško inžinerijos ugdymo, turinio apimties ir turinio integravimas į kitus dalykus įgyvendinamas pagal šias inžinerijos sritis: mechanikos inžineriją, energijos inžineriją, chemijos ir bioinžineriją, dizaino ir civilinę inžineriją, informatikos inžineriją, medijų ir audiovizualinę inžineriją.

5. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžinerinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį švietimą (dėl inžinerinio profilio specialistų trūkumo).

6. Pasirenkamuosius inžineriją papildančius dalykus mokiniai 5–8 klasėse mokosi pagal inžinerijos sritis (dvi sritis per mokslo metus), I-IV gimnazijos klasėse mokiniai renkasi pasirenkamą dalyką savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą inžinerijos dalyko sritį. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis gali būti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui.

7. Pagal Specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), mokinys privalo mokytis vieno pagrindinio inžinerinio ugdymo dalyko – inžinerijos, gimnazijos I–IV klasėje – vieno programą papildančio dalyko – projektavimo. Mokiniui 5–8 klasėje ir gimnazijos I–IV klasėje privalomas pasirenkamas dalykas per mokslo metus.

8. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas), technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos inžinerinio ugdymo dalykais.

9. Licėjuje 5–8 klasėje ir I–IV gimnazijos klasėje mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus, kurie gali būti:

9.1. gamtamokslinio ugdymo srities (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, mechatronika, elektrotechnika ir kt.),

9.2. informatikos srities (programavimo pagrindai, robotika ir kt.)

9.3. meninio ugdymo, technologijų sričių (medijų inžinerija, videografika, interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.)

9.4. kitų sričių.

10. Programas inžinerijos licėjaus mokytojai rengia atsižvelgdami į mokinių poreikius ir mokyklos išteklius. Rengiamos programų anotacijos, programų pristatymai mokinimas ir jų tėvams.

11. Inžinerinių darbų 1–4, 5–8, I(9), III(11), IV(12) gimnazijos klasėse ir Baigiamųjų inžinerinių darbų (mokiniai baigdami specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) antrąją dalį gina metų trukmės inžinerijos darbą. II (10) gimnazijos klasėse pristatymo/gynimo vykdymas ir vertinimas vykdomas kiekvieno pusmečio pabaigoje vadovaujantis KTU inžinerijos licėjaus inžinerinių kūrybinių/projektinių/tiriamųjų darbų ir baigiamųjų inžinerinių kūrybinių/ projektinių/ tiriamųjų darbų pristatymo/gynimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-322.

12. Mokantis pagal integruotą specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), pradinio ugdymo bendrosios programos dalykų turiniui įgyvendinti skiriama ne daugiau pamokų, kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 81 punkte;

13. Inžinerinio ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje inžinerijos (1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse), projektavimo dalykams (I–VI gimn. kl.) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, panaudojant specializuotam ugdymui skirtas mokymo lėšas; pasirenkamojo dalyko (5–8, I–VI gimn. kl.) minimalus mokinių skaičius grupėje - 8 mokiniai .

14. Inžinerinė praktika - sudėtinė inžinerinio ugdymo dalis, įgyvendinama dirbant kartu su KTU, įmonėmis.

14.1. 1-8 klasėse bendradarbiaujama su įmonėmis, mokslo ir studijų laboratorijomis, vykdomos pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį.

14.2. I-II gimnazijos klasėse vykdomos mokinių trumpalaikės pažintinės/praktinės veiklos pagal ugdymo turinį ir mokinių poreikius, II - III gimnazijos klasėse galima praktika KTU, įmonėse visus mokslo metus integruojant turinį į inžinerinio ugdymo atskirus ar visus dalykus, koordinuoja inžinerijos dalyko mokytojai.

14.3. III gimnazijos klasėse inžinerinė praktika atliekama įmonėse, KTU laboratorijose, KTU inžinerijos licėjuje pagal mokinių pasirinktas mokslo sritis. Praktika atliekama ne mažiau kaip 2 dienas darbo vietoje ir skiriamas laikas inžinerijos pamokų metu aptarimui, į(si)vertinimui. III gimnazijos klasės mokinių praktika vykdoma pagal Licėjaus inžinerinės praktikos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d., įsakymu Nr. V-323, įvertinimas įrašomas į inžinerijos dalyką.

15. Inžinerinio ugdymo dalykų turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdiscipliniškai.

16. Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus.

17. Inžinerinė veikla organizuojama ne tik licėjuje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, įmonėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose, KTU laboratorijose ir kitose erdvėse. Licėjus priėmė sprendimą šią veiklą nuosekliai organizuoti per mokslo metus, atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, inžinerinio iki 10 proc. pamokų skaičiaus vykdyti netradicinėse aplinkose, organizuojant integruotas pamokas, derinant kūrybinę, eksperimentinę, projektinę bei praktinę inžinerinę veiklą, nurodant ilgalaikiuose planuose, pastabų skiltyje, bei aptarti mokytojų metodikos grupėse.

18. Inžinerijos dalyko pagal inžinerijos sritis ir integruojamos inžinerijos dalies į mokomuosius dalykus turinio apimtys formuojami atsižvelgiant į licėjaus bendruomenės poreikius ir galimybes, turimus resursus.

19. Inžinerijos dalyko ugdymo gairės, turinio apimtys, integravimas, mokinių pasiekimai ir mokinių vertinimas įgyvendinami pagal Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies įgyvendinimo tvarkos aprašą.

20. Projektavimo pagrindai, svarbiausios vaizdų skaitymo, interpretavimo, kūrimo žinios ir gebėjimai suteikiami ir integruojami į inžinerijos dalyką ir kitus mokomuosius dalykus 1-8 klasėse.

21. Licėjus dalyvauja KTU pilotiniame projekte „Architektūrinis projektavimas”, kuris integruojamas I - III gimnazijos klasės mokiniams, pasirinkusiems dalyvauti projekte kaip neformaliojo švietimo programoje ir dalį turinio integruojama į pasirenkamą inžinerinį dalyką, teorinę dalį integruojant į inžinerijos dalyką.

II SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

1. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa) technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties inžinerinio ugdymo dalyku.

2. Licėjus skiria 3 dienas eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

3. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos) inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2023-2024 mokslo metus:

Dalykai	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus	Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programoje per metus
Inžinerinio ugdymo dalis			
Inžinerija	140	140	280

Pastabos:

* individualiai mokiniui skiriamų pamokų skaičius (išskyrus choro dirigavimą ir dirigavimą);

** klasei, grupei skiriamų pamokų skaičius (išskyrus bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykus).

III SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

1. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa) technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties inžinerinio ugdymo dalyku.

2. Specializuoto ugdymo krypties programai (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programai) įgyvendinti pasirenkamiesiems dalykams mokytis esant poreikiui gali būti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui.

3. Licėjus skiria 3 dienas eksperimentinei, praktinei specializuoto ugdymo krypties inžinerinio turinio veiklai.

4. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), 5-8 klasėse turi pasirenkamąjį dalyką per mokslo metus iš dviejų inžinerijos sričių, kurio turinį mokinys aptaria su mokytoju. Nuo 5 iki 8 klasės mokinys mokosi dalykus iš visų šešių programoje esančių inžinerijos sričių. Programas licėjus rengia/siūlo kiekvienais metais, atsižvelgdamas į žmogiškuosius licėjaus išteklius, pavyzdžiui:

4.1. mechanikos inžinerijos/ energijos inžinerijos sritys (inžineriniai matavimai, elektrinių schemų konstravimas, mikrovaldiklių programavimas, mikrovaldiklių taikymo pradmenys, infotronika ir kt.);

4.2. chemijos ir bioinžinerijos sritis (medžiagų inžinerija, botanikos pagrindai ir kt.);

4.3. dizaino ir civilinės inžinerijos sritys (praktinė geometrija, medžiagų inžinerija, erdvinio mąstymo pratybos, civilinės inžinerijos pagrindai ir kt.);

4.4. informatikos inžinerijos sritis (informatikos inžinerija, programavimo pradmenys ir kt.);

4.5. medijų ir audiovizualinės inžinerijos sritis (naujosios medijos, videografija ir kt.).

4.6. inžinerinių procesų projektavimo, modeliavimo, valdymo, verslo ir ekonomikos inžinerijos sritis (praktinė geometrija, erdvinio mąstymo pratybos ir kt.);

5. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), I-II gimnazijos klasėse mokosi vieną arba du inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką vieneriems arba dvejiems metams, kurių turinį mokinys aptaria su mokytoju. Programas licėjus rengia/siūlo kiekvienais metais, atsižvelgdamas į žmogiškuosius licėjaus išteklius (biotechnologijos pagrindai, fotografijos/ animacijos pagrindai, video medijos pagrindai, dirbtinio intelekto kūrimas Codingame platformoje, medžiagų apdirbimas ir sudėtingų formų pjaustymas lazeriu, chemija mityboje, inžinerija ir verslas, dizaino inžinerija;

gaminių pasiūla/ paklausa, objektų dizaino/ technologiniai sprendimai, optimizaciniai uždaviniai C++ kalba; videografijos pagrindai, mikrovaldiklių programavimas; ekodizainas; civilinė inžinerija; ekonomika ir verslas; bendroji chemija ir kt):

5.1. 2024-2025 mokslo metais I gimnazijos klasės mokiniai mokosi:

- dirbtinio intelekto kūrimas CodinGame platformoje;
- biotechnologijos pagrindai,
- verslas ir inžinerija,
- grafinis dizainas,
- videografijos pagrindai,
- elektronikos inžinerija;
- civilinė inžinerija,
- (ne)paprastos technologijos,
- grafinis dizainas
- finansinis raštingumas
- biotechnologijos
- PropRush

5.2. II gimnazijos klasės mokiniai mokosi:

- ekonomika ir verslas
- biotechnologijos pagrindai,
- elektronikos inžinerija;
- medijų inžinerija
- videografijos pagrindai
- (ne)paprastos technologijos,
- bioinžinerija
- verslo vadyba
- grafinis dizainas.

6. Specializuoto ugdymo krypties programų (inžinerinio ugdymo programų) inžinerinio ugdymo dalims įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2024-2025 mokslo metus:

Klasė	5	6	7	8	Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos I dalyje	I	II	Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programoje
Dalykai								
Inžinerija	74	74	74	74	296	37	37	370
Projektavimas	-	-	-	-		37	37	74
Pasirenkamasis dalykas	37	37	37	37	148	37	37	222
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	111	111	111	111	444	111	111	666

IV SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ) ĮGYVENDINIMAS

1. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą), III–IV gimnazijos klasėse renkasi vieną inžinerinio ugdymo krypties pasirenkamąjį dalyką dvejimms mokslo metams. Pasirenkamuosius dalykus licėjus siūlo iš visų šešių inžinerijos sričių bei ekonomikos ar inžinerijos filosofijos srities: praktinė braižyba ir dizaino objektų projektavimas; landšaftas; bioinžinerija; bendroji cheminė technologija; medžiagų apdirbimas ir sudėtingų formų pjaustymas lazeriu; optimizaciniai uždaviniai C++ kalba; medijų inžinerija; mechatronika; taikomoji geometrija; verslo inžinerija; civilinė inžinerija; kompiuterinių tinklų inžinerija. Programas licėjus rengia/siūlo kiekvienais metais, atsižvelgdamas į žmogiškuosius licėjaus išteklius:

2. III gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais mokiniai mokosi: medijų inžinerija; bioinžinerija; praktinė braižyba ir dizaino objektų projektavimas; verslo vadyba; išmaniosios technologijos; grafinis dizainas.

3. IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais mokiniai mokosi: medijų inžinerija; bioinžinerija; praktinė braižyba ir dizaino objektų projektavimas; techninio turinio fizikos uždaviniai; verslo vadyba; išmaniosios technologijos;

4. III gimnazijos klasės mokiniai atlieka inžinerinę praktiką įmonėse, mokyklose, mokslo ir studijų institucijų laboratorijose lapkričio mėnesį (2 dienas), mokinių rudens atostogų metu. Mokiniam atostogų dienos pridedamos iš karto po rudens atostogų. III gimnazijos klasėse galima praktika KTU, įmonėse visus mokslo metus sudarius sutartis rugsėjo-spalio mėnesį ir integruojant praktikos turinį į inžinerinio ugdymo atskirus ar visus dalykus, koordinuoja inžinerijos dalyko mokytojas.

5. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalims įgyvendinti kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2024–2025 mokslo metus:

Dalykai	Klasė		IV	Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Inžinerija		36	34	70
Projektavimas		36	34	70
Pasirenkamasis dalykas		36	34	70

Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	108	102	210
---	-----	-----	-----

V SKYRIUS
SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO,
VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMŲ)
ĮGYVENDINIMAS

1. Licėjuje vyksta Inžinerinių darbų gynimai klasėse pagal iš anksto parengtus grafikus : 2024 m. gruodžio - 2025 m. sausio mėnesiais I – IV gimnazijos klasių, 2025 m. gegužės - birželio mėnesiais I- III gimnazijos klasių, 2025 m. gegužės mėnesį IV gimnazijos klasių. Geriausi darbai pristatomi Inžinerijos ir karjeros dienose viešai.

2. Licėjus turi Inžinerijos ir inžinerinės karjeros dienas, kurių metu visas ugdymo proceso turinys siejamas su inžinerija, vykdomi inžinerinių darbų gynimai/pristatymai ir kitos veiklos pagal iš anksto parengtus grafikus:

Data	Veiklos pavadinimas	Klasė	Atsakingi
2025 m. vasaris	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1-8 klasės ir I-IV gimnazijos klasės	Inžinerijos mokytojai
2025 m. gegužė – birželis	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	1-8 klasės ir I-III gimnazijos klasės	Inžinerijos mokytojai
2025 m. gegužė	Inžinerijos diena/Inžinerinių darbų pristatymai	IV gimnazijos klasės	Inžinerijos mokytojai